

*Методические рекомендации  
на 2025, 2026 гг.  
по истории и обществознанию*

# Новое в нормативных актах

**С 1 сентября 2025 г.**

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»**
- **Максимальное количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от общего объёма учебного времени.**
- **Установлен перечень проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам при оценке качества образования.**
- **Синхронизация с ОГЭ и ЕГЭ:** для каждого учебного предмета определён перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.
- **Внесено поурочное планирование по учебным предметам** (общеобразовательные организации могут самостоятельно использовать резервные часы и определять количество оценочных процедур, не превышающее установленные требования).
- **Также установлены изменения в части учебных предметов «История» и «Обществознание».**

# Новое в нормативных актах

**С 1 сентября 2025 г.**

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов **основного общего образования**»**
- В учебный предмет «История» добавлен курс **«История нашего края»**

## Кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования
<b>1</b>	<b>Познавательные УУД</b>
<b>1.1</b>	<b>Базовые логические действия</b>
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; ...
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, ..
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи ...
<b>1.2</b>	<b>Базовые исследовательские действия</b>
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану ...
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы...
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, ...
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;...

## Кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования
<b>1.3</b>	<b>Работа с информацией</b>
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надёжность информации по критериям, ...
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
<b>2</b>	<b>Коммуникативные УУД</b>
<b>2.1</b>	<b>Общение</b>
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу...
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);...
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции ...
<b>2.2</b>	<b>Совместная деятельность</b>
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, ...

## Кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования
<b>3</b>	<b>Регулятивные УУД</b>
<b>3.1</b>	<b>Самоорганизация</b>
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи ...
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);...
<b>3.2</b>	<b>Самоконтроль</b>
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;...
	находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
<b>3.3</b>	<b>Эмоциональный интеллект</b>
	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;...
3.4	Принятие себя и других Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг

# Учебный план основного общего образования, *5-дневная учебная неделя*

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
История	3	3	3	2	2,5
Обществознание				1	1

# Учебный план основного общего образования, 5-дневная учебная неделя

- преподавание **истории и обществознания в 8-9 классах** остается **БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ**

*(стр. 2 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704)*

- ФГОС ООО и ФОП не позволяют реализовать углублённое изучение предметов при 5-дневной учебной неделе!
- ФРП по всем учебным предметам на портале:

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

# Учебный план основного общего образования, 6-дневная учебная неделя

Преподавание истории и обществознания в 8-9 классах остается **БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ**

- увеличить количество часов для реализации программ углублённого изучения предметов

[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
История	3	3	3	2	2,5
Обществознание				1	1

# Преподавание истории с 1 сентября 2025 года

- В **5-7** классах число часов для изучения истории **составляет—3 часа в неделю**
  - **5 класс** – 68 часов Всеобщая история,  
34 часа – История нашего края.
  - **6 класс** – 28 часов Всеобщая история  
57 часов – История России  
17 часов – История нашего края
  - **7 класс** – 28 часов Всеобщая история  
57 часов История России  
17 часов – История нашего края
- В **8-9-х** классах без изменений.

# Поурочное планирование

- Два варианта поурочного планирования по предмету «История»: для **5,6,7 классов** –с. 731; для **8-9 классов** –с. 654 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704
- Поурочное планирование по предмету «Обществознание» для **8-9 классов** –с. 760 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704

# Преподавание истории с 1 сентября 2026 года

- 8 класс – 34 часа Всеобщая история  
68 часов – История России
- 9 класс – 23 часа Всеобщая история  
45 часов – История России

Изучение истории первой четверти 19 века перенесено из программы 9-х классов в программу 8 классов. (Тема выпадает).

# Учебники

- С 1 сентября 2025 года преподавание истории в 5,6,7 классах будет осуществляться по новой линейке единых учебников истории



# Преподавание обществознания с 1 сентября 2025 года

- В 6-7 классах обществознание не изучается
- В 8-9-х классах БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

(обществознание изучается, заканчивается изучение курса)

1 час в неделю в течение каждого года обучения

Поурочное планирование для **8-9 классов** –с. 760 приказа  
Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704

С 1 сентября 2026 года – преподается только в 9 классе.

# Учебники

- С 1 сентября 2025 года занимаемся по учебникам Мединского в 5-7-х классах.
- С 1 сентября 2026 года занимаемся по учебникам Мединского и Чубарьяна в 8-9-х классах

# Варианты реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в рабочей программе по истории в 9 классе

- **Целостное в конце года обучения**

Модуль «Введение в Новейшую историю России» изучается целостно в количестве 17 часов по окончании основного курса «Истории» (68 часов) в конце года (выбор большинства педагогов и рекомендации РУМО).

Отдельно модуль «Введение в Новейшую историю России» в расписание и тарификацию не выделяется, так как он является составной частью ФРП по истории. Вариант изучения должен быть отражен в КТП рабочей программы по истории.

Варианты тарификации учителей

2 часа в 1 полугодии.

3 часа во втором полугодии.

# «История нашего края»

- **5 класс – 34 часа.**
- История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав).
- **6 класс – 17 часов.**
- История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.).
- **7 класс – 17 часов.**
- История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время).
- В случае наличия учебных пособий по истории субъекта РФ они могут использоваться для организации процесса обучения и воспитания по учебному курсу.
- Рекомендуем в рамках проведения занятий запланировать посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений.
- Учебный материал должен соответствовать психологическим особенностям обучающихся и опираться на систему традиционных российских ценностей.

# Внесение изменений в ООП СОО

- **Содержательный раздел**
- **Синхронизировать рабочие программы с их обновленной версией по учебным предметам:**
  - «Русский язык»
  - «Литература»
  - «История»
  - «Обществознание»
  - «Математика»
  - «География»
  - «Физика»
  - «Биология»
  - «Труд (технология)»
  - «Физическая культура»
  - «Основы безопасности и защиты Родины»

**Поурочное планирование – в соответствии с ФРП**

Ссылка на изменения ФРП ФОП СОО:

- [https://disk.yandex.ru/i/N2mj\\_7BDAKKiRg](https://disk.yandex.ru/i/N2mj_7BDAKKiRg)

## Кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП СОО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения ООП среднего общего образования
<b>1</b>	<b>Познавательные УУД</b>
<b>1.1</b>	<b>Базовые логические действия</b>
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения...
<b>1.2</b>	<b>Базовые исследовательские действия</b>
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проблем
1.2.3	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами...
<b>1.3</b>	<b>Работа с информацией</b>
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

## Кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям....
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	<b>Эмоциональный интеллект</b> , предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

# Количество часов в соответствии с федеральными рабочими программами на уровень СОО

Преподавание **обществознания** в 10-11 классах **с 1 сентября 2025** года будет осуществляться: в 10 классах –2 часа в неделю, **в 11 классах –1,5 часа в неделю.**  
*стр. 1670 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704*

Учебный предмет	10 класс Базовый	11 класс Базовый	10 класс Углубленный	11 класс Углублен-й
История	2	2	4	4
Обществознание	2	1,5	4	4

# Сборник

**БАНК ЗАДАНИЙ для текущего оценивания по учебному  
предмету «История»**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Банк заданий для текущего оценивания по учебному  
предмету «История». Основное общее образование / Л. Н.  
Алексашкина, Е. А. Крючкова, И. Ю. Синельников, О. Н.  
Шапарина; под ред. А. Ю. Лазебниковой, О. Н. Шапариной. – М.  
: ФГБНУ «ИСРО», 2024. – 214 с.: ил.**