

УТВЕРЖДЕНЫ
Региональной
предметно-методической комиссией
по обществознанию
протокол № 2 от 29.07.2024

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
в Свердловской области в 2024/2025 учебном году**

Екатеринбург

2024

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по обществознанию разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2024/2025 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по обществознанию 07.06.2024 г., Протокол №1.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по обществознанию.

Олимпиада по обществознанию проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады: формирование мировоззрения обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, национальной и религиозной толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской позиции, ответственности учащегося перед собой, обществом и государством.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады в Свердловской области в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводится по заданиям, разработанным для 6 класса, 7-8 классов, 9 класса и 10-11 классов.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап олимпиады по обществознанию в Свердловской области в 2024-2025 учебном году проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в один тур.

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводится по заданиям, разработанным для 6 класса, 7-8 классов, 9 класса и 10-11 классов.

Время на выполнение олимпиадных заданий – 60 минут (для каждой параллели и группы параллелей).

3. Критерии оценивания.

Комплект заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 6 классов включают 13 заданий разного уровня сложности:

- 1) 8 заданий базового уровня сложности.
- 2) 5 заданий повышенного уровня сложности.

Задания раскрывают обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки обучающихся.

Модули, на основе которых составлены задания:

- 1) Человек и его социальное окружение (5 заданий).
- 2) Общество, в котором мы живем (2 задания).
- 3) Человек в экономических отношениях (2 задания).
- 4) Человек в системе социальных отношений (2 задания).
- 5) Человек в политических измерениях (2 задания).

В олимпиадную работу включены:

- 1) Задания с выбором одного правильного ответа.
- 2) Задания с выбором нескольких правильных ответов.
- 3) Задания на установление соответствия между двумя рядами данных.
- 4) Задания на работу с иллюстративным материалом.
- 5) Задания на работу со статистической информацией.
- 6) Задания на работу с картографическим материалом.
- 7) Экономическая задача.

Максимальный балл за все выполненные задания – 22 балла.

Комплект заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7-8 классов включают 14 заданий разного уровня сложности:

- 3) 7 заданий базового уровня сложности.
- 4) 7 заданий повышенного уровня сложности.

Задания раскрывают обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки обучающихся.

Модули, на основе которых составлены задания:

- 6) Общество, в котором мы живем (3 задания).
- 7) Человек и его социальное окружение (8 заданий).
- 8) Социальные ценности и нормы (8 заданий).
- 9) Человек как участник правовых отношений. Основы российского права (5 заданий).

Количество вопросов по модулям, на основе которых составлены задания, больше общего количества заданий в олимпиадной работе, потому что олимпиада проводится в 2 дня, поэтому формулировки отдельных вопросов могут отражать различное содержание курса обществознания; также

отдельные задания являются комплексными и охватывают содержание нескольких модулей одновременно (задания 2, 11, 12, 13).

В олимпиадную работу включены:

- 1) Задание на умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции.
- 2) Задания с выбором одного правильного ответа.
- 3) Задания с выбором нескольких правильных ответов.
- 4) Задания на установление соответствия между двумя рядами данных.
- 5) Задания на работу с иллюстративным материалом.
- 6) Задания на работу с текстом
- 7) Задания на работу со статистической информацией.
- 8) Логическая задача.
- 9) Экономическая задача.

Максимальный балл за все выполненные задания – 18 баллов.

Комплект заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 9 класса включают 14 заданий разного уровня сложности:

- 1) 7 заданий базового уровня сложности.
- 2) 7 заданий повышенного уровня сложности.

Задания раскрывают обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки обучающихся.

Модули, на основе которых составлены задания:

- 1) Общество, в котором мы живем (3 задания).
- 2) Человек в мире культуры (5 заданий).
- 3) Человек в экономических отношениях (5 заданий).
- 4) Человек в системе социальных отношений (4 задания).
- 5) Человек как участник правовых отношений (2 задания).
- 6) Человек в политическом измерении (2 задания)

Количество вопросов по модулям, на основе которых составлены задания, больше общего количества заданий в олимпиадной работе, потому что олимпиада проводится в 2 дня, поэтому формулировки отдельных вопросов могут отражать различное содержание курса обществознания; также отдельные задания являются комплексными и охватывают содержание нескольких модулей одновременно (задания 12, 13).

В олимпиадную работу включены:

- 1) Задание на умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции.
- 2) Задания с выбором одного правильного ответа.
- 3) Задания с выбором нескольких правильных ответов.

- 4) Задания на установление соответствия между двумя рядами данных.
- 5) Задания на работу с иллюстративным материалом.
- 6) Задания на работу с текстом
- 7) Задания на работу со статистической информацией.
- 8) Логическая задача.
- 9) Экономическая задача.

Максимальный балл за все выполненные задания – 21 балл.

Комплект заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 10-11 классов включают 15 заданий разного уровня сложности:

- 1) 6 заданий базового уровня сложности.
- 2) 9 заданий повышенного уровня сложности.

Задания раскрывают обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки обучающихся.

Модули, на основе которых составлены задания:

- 1) Человек в обществе. Духовная культура (4 задания).
- 2) Экономическая жизнь общества / Введение в экономику (3 задания).
- 3) Социальная сфера / Введение в социологию (6 заданий).
- 4) Политическая сфера / Введение в политологию (2 задания).
- 5) Правовое регулирование общественных отношений / Введение в правоведение (3 задания).

Количество вопросов по модулям, на основе которых составлены задания, больше общего количества заданий в олимпиадной работе, потому что олимпиада проводится в 2 дня, поэтому формулировки отдельных вопросов могут отражать различное содержание курса обществознания; также отдельные задания являются комплексными и охватывают содержание нескольких модулей одновременно (задания 4-7, 13).

В олимпиадную работу включены:

- 1) Задание на умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции.
- 2) Задания с выбором одного правильного ответа.
- 3) Задания с выбором нескольких правильных ответов.
- 4) Задания на установление соответствия между двумя рядами данных.
- 5) Задания на работу с иллюстративным материалом.
- 6) Задания на работу с текстом
- 7) Задания на работу со статистической информацией.
- 8) Логическая задача.
- 9) Экономическая задача.

Максимальный балл за все выполненные задания – 23 балла.

4. Порядок подведения итогов.

Итоги подводятся по каждой параллели отдельно.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Для проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий (для онлайн туров).

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/obshhestvoznanie-shkolnyj-etap/> после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету. Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru/>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.