**Доклад начальника Управления образования Бисертского городского округа Сюзёвой М.К.** «**Образовательное пространство Бисертского городского округа в контексте основных стратегических задач: достижения, проблемы, перспективы» на августовской конференции**

**29 августа 2023 г**

Конец августа, заканчиваются школьные каникулы, впереди новый учебный год, встречи с коллегами, учениками, родителями, новые педагогические идеи и начинания.  Сегодня наша конференция даст старт новому учебному марафону длиною в один год.

 Как всегда, этот большой форум дает возможность проанализировать эффективность деятельности муниципальной системы образования, сформулировать задачи на предстоящий период, определить положительные моменты в нашей работе, обозначить проблемные точки, требующие особого внимания, и наметить перспективы развития.

 Образование – пожалуй, единственная на сегодня отрасль, которая ежегодно публично держит отчет о состоянии дел системы, о достигнутых результатах, стратегии и планах. И сегодня я хочу поговорить с вами о достижениях и перспективах развития системы образования Бисертского городского округа.

Хочется нам или нет, но мир меняется. Это происходило всегда, но сегодня быстрее, чем раньше. Любая образовательная организация в любом регионе нашей страны ставит перед собой задачу подготовить детей к жизни в будущем. Конечно, никто не знает, каким оно будет. Тем не менее образование стремится отвечать на вызовы времени и меняется. В чём-то незаметно или недостаточно, в чём-то до неузнаваемости. Преобразования, происходящие во всех сферах российского общества, всё больше затрагивают муниципальную систему образования, определяют условия её развития. Постоянная необходимость решать новые задачи, которые требуют инновационного подхода, становится органической частью нашей жизни.

Наша муниципальная система образования - это развитая сеть организаций, которые обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего и дополнительного образования. В городском округе функционирует 4 дошкольных образовательных организации, 3 школы и 3 организации дополнительного образования.

Предлагаю более подробно по уровням образования рассмотреть, какие новые подходы и решения были предприняты и какие меры предстоит принять в новом учебном году по развитию системы образования Бисертского городского округа. Начну с дошкольного образования. Доступность дошкольного образования для детей в Бисертском городском округе составляет 100%. Во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования имеются свободные места.

Наши дошкольные образовательные учреждения рассчитаны на 775 мест. Численность детей в дошкольных образовательных организациях на 1 сентября текущего года составит 514 детей, в прошлом году было 609.

Однако, решая проблему доступности, мы не забываем, что современным родителям важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды и психологический комфорт. Педагогическими коллективами преобразуется развивающая предметно-пространственная среда, оформлены центры изо-деятельности и уголки озеленения. Важной задачей является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В детских садах оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки, активно внедряются здоровьесберегающие технологии. С целью профилактики заболеваемости проводятся закаливающие мероприятия.

Особое внимание было уделено дополнительному образованию детей от 5 до 7 лет. Однако, не все детские сады сумели организовать эту работу в срок: на базе детского сада «Солнышко» были уже с 16 января 2023 года запущены занятия по четырем направлениям, детский сад «Рябинка» сумел организовать эту работу с 1 февраля 2023 года также по трем направлениям и только детский сад «Колокольчик» открыл 1 направление с апреля 2023 года. Более 180 воспитанников 3 детских садов обучались по дополнительным образовательным в дошкольных организациях. Для них были разработаны программы технической, художественной и социально-гуманитарной направленности. Малыши рисовали, лепили, готовились к школе, осваивали азы робототехники. Это удобно родителям, нравится детям, стимулирует к профессиональному развитию педагогов. И эту работу надо продолжать. Однако хотелось бы, чтобы программы дополнительного образования не дублировали образовательные программы дошкольного образования.

Раскрытию детских талантов способствует совместная деятельность всех участников образовательных отношений в конкурсных мероприятиях разного уровня. Чтобы поддержать такую активность детей, важно сохранить преемственность между детским садом и школой.

Мы неоднократно говорили о том, что дошкольным образовательным организациям необходимо обратить внимание на сетевое взаимодействие между учреждениями, а еще лучше **отработать программы** **в сетевой форме** с привлечением школ и разного рода заинтересованных экспертов, сводя ее не только к ознакомлению детей с укладом школьной жизни и информировании родителей. Необходимо создать проекты совместной деятельности: школа № 2 и детский сад «Рябинка» в рамках «Уральской инженерной школы», детские «Солнышко» и «Колокольчик» и школа №1 в рамках «Точки роста», детский сад «Одуванчик» и школа с.Киргишаны в рамках Агрошколы.

Непрерывное повышение уровня квалификации – процесс, конечно же, трудоёмкий и, вместе с тем, стимулирующий педагога к профессиональному развитию. На протяжении ряда лет педагоги дошкольных образовательных организаций активно участвуют в конкурсах, демонстрируя свое педагогическое мастерство и опыт работы. Прошлый учебный год не стал исключением. Педагоги детских садов принимали участие в муниципальном, а потом и региональном конкурсе «Воспитатель года», муниципальных конкурсах «Учитель здоровья», «Калейдоскоп педагогического вдохновения», участвовали во всероссийских и международных конкурсах.

Активное участие и воспитанники детских садов принимают в различных конкурсах.

Коллеги, ежегодно перед муниципальной системой дошкольного образования ставится целый ряд задач, которые вы стараетесь успешно решить, так как понимаете, что должны обеспечить каждому ребенку тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в школе.

**Задачи в сфере дошкольного образования на 2023-2024 учебный год:**

1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

2. Создание условий для качественного образования в каждой дошкольной организации независимо от места нахождения и сократить неэффективные расходы.

3. Продолжить реализацию ФГОС и ФОП дошкольного образования

4. Обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями.

5. Продолжить реализацию программ дополнительного образования на базе дошкольных образовательных организаций в том числе, в сетевой форме.

6. Продолжить работу по оценке качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

7. Обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

8. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится **школьному образованию**.

В 2022-2023 учебном году общее количество учащихся в школах – 1341. С учетом складывающейся демографической ситуации каждой школе необходимо определить перспективы ее дальнейшего развития, так как уже в этом году 1 сентября за школьную парту сядет примерно 138 первоклассников, что на 27 человек меньше, чем в прошлом году. Коллеги, это более одного класс-комплекта!

В рамках реализации федеральных и региональных проектов большое внимание уделяется созданию современной инфраструктуры как основного условия повышения качества образования.Развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций направлено на создание современных условий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ежегодно из областного и местного бюджета выделяются средства на оборудование школьных столовых: в этом году выделено 1154000,0 рублей.

Воспитательная деятельность на сегодняшний день — одно из самых сложных направлений в работе современного классного руководителя. На ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам выделено 5750000,00 рублей.

Уважаемые педагоги! Главный приоритет школы четко обозначен в Государственной программе развития образования – это качество образования. Наши дети должны получать образование такого уровня, чтобы перед ними были открыты двери любых учебных заведений страны. Все изменения инфраструктуры, стандартов, технологий должны быть ориентированы на то, чтобы обучающиеся максимально реализовывали свой потенциал и достигали высоких результатов. Поэтому одним из важнейших итогов учебного года являлось проведение государственной итоговой аттестации в условиях повышенного контроля и открытости.

"ЕГЭ - это механизм отбора наиболее подготовленных абитуриентов в вузы, то есть "вход" в систему высшего образования».

А для школ – это основной показатель достижения качества образования. В текущем году основной период государственной итоговой аттестации прошел максимально в штатном режиме, технологических сбоев не было, замечаний от общественных наблюдателей не поступало. Благодарю за работу педагогов и руководителей, кто был привлечён к проведению столь масштабного дела за четкую и слаженную работу.

Сегодня, по итогам 2022-2023 учебного года, мы можем констатировать, что усилиями всего педагогического сообщества территории все обучающиеся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании (30 человек),

из них медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека: Титова Александра (школа № 1) и Турлова Ирина (школа № 2).

Кроме этого хочется отметить ребят, набравших 80 и более баллов за отдельные предметы:

русский язык: Сюзев Матвей 89 баллов, Берсенева Алена и Шайхутдинов Кирилл-87 баллов, Мезенин Дмитрий-85 баллов, Турлова Ирина, Кралина Валерия, Тимершина Анастасия-81 балл

информатика и ИКТ: Шайхутдинов Кирилл-83 и Кралина Валерия-80 б

история: Воробьев Антон-87 баллов

Однако хочется остановиться вот на чем: по итогам 2020-2021 года 9 классов с отличием закончили 5 человек и четверо из них продолжили обучение в школах округа, но 11 классов с золотой медалью закончили из них 2 человека. Т.е. мы упускаем наших потенциальных медалистов в 10-11 классах и это тоже поле для работы.

А теперь, о результатах итоговой аттестации в 9 классах.

Из 123 выпускников 9 классов 121 сдавали государственную итоговую аттестацию, из в ОГЭ 115 человек и ГВЭ – 6 человек. Четверо ребят получили аттестат с отличием: Кудрицкая Арина, Мокина Дарья, Бажутин Алексей – школа № 1 и Малков Игорь- школа № 2. Однако в сентябре 6 ребят будут сдавать экзамены по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознание и информатику-это по 3 ученика школы № 1 и № 2. Ребята школы с.Киргишаны сдали все и получили аттестаты. На школьных педсоветах и методических объединениях необходимо провести анализ уровня подготовки выпускников по каждому предмету и принять дополнительные меры по повышению качества образования. Школе следует выработать четкую позицию в понимании своей ответственности за качество обучения каждого ребенка. Внутренняя система оценки качества образования должна быть реальной и работать на результат!

 Считаем необходимым образовательным организациям:

- организовать работу по элементному анализу результатов проведенных экзаменов;

- обеспечить методическое сопровождение педагогов, испытывающих сложности в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Я призываю руководителей школ и педагогов создать все необходимые условия для успешной пересдачи в сентябрьский период выпускниками 9 классов итоговой аттестации по русскому языку, математике, предметам по выбору, и получению ими дальнейшего образования.

Ориентация на объективность оценки, получение реальных данных о качестве и результатах обучения, являются не только ключевой задачей школы, но и мощным воспитывающим фактором для становления личности подрастающего человека. Это особенно важно сегодня, когда в образовании на первый план выступает воспитательная работа.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Здесь мы видим положительную динамику роста участников олимпиады, как на школьном так и на муниципальном уровне. Безусловно очень важно сохранить положительную динамику. Однако в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах у нас были по 4 участника регионального этапа и 1 победитель в прошлом году, а вот в этом году только два участника регионального этапа. Я думаю, что надо выявлять и сопровождать одаренных детей через участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Важным ресурсом повышения качества образовательных результатов становятся центры **«Точка роста» и Уральская инженерная школа.** На их базе реализуются программы по предметам естественно-научного цикла, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, программы дополнительного образования и внеурочной занятости.

**Дополнительное образование детей расширяет** воспитательные возможности школы. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества.

Педагогами общеобразовательных организаций в прошедшем учебном году было разработано и размещено на портале - навигаторе ПФДО 19 программ. Все они разрабатывались с учетом потребностей участников образовательного процесса.

В поддержку дополнительного образования по всей стране сегодня создаются школьные театры. В новом учебном году нами **ставится задача** создания театра в каждой школе и ежегодного проведения муниципального конкурса школьных театров.

Сохранение и укрепление здоровья наших детей – также приоритетная задача. По-прежнему большое внимание уделяется организации питания школьников. На организацию бесплатного и льготного питания в отчетном году из бюджетов всех уровней выделено более 15,6 млн рублей. В полном объеме произведена денежная компенсация родителям обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся по заключению ПМПК на домашнем обучении. Наша задача - обеспечить высокий охват горячим питанием школьников всех возрастов, привлекая родительскую общественность для контроля за его качеством.

С 2022-2023 учебного года в школах России введены всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень значимы не только для детей, но и для учителей. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, нашедшая отклик в душах каждого участника образовательного процесса. Ведь качественно проведенный в начале учебной недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, каким образом и в какой форме будет донесена информация детям, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Вы педагоги должны прививать уважение к символам страны, дети должны знать наизусть слова гимна Российской Федерации.

И еще один немаловажный момент в воспитании подрастающего поколения – это привлечение школьников к общественно полезному труду. Трудовое воспитание - один из важнейших аспектов в развитии и воспитании ребенка, начиная с ранних лет. В советское время считалось, что любой труд почетен. Все с уважением относились к настоящим работягам, мастерам своего дела - заводским рабочим, колхозникам, строителям - всем, кто хорошо и честно трудился.

Владимир Путин подписал закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривающий, что школьники обязаны выполнять трудовую деятельность в рамках образовательного процесса. Цель - формирование у школьников трудолюбия, активной жизненной позиции, умения ориентироваться в социуме и готовности к защите Родины. С этого года привлечение обучающихся к общественно-полезному труду будет осуществляться без согласия родителей или законных представителей в соответствии с требованиями трудового законодательства. Кроме получения знаний, ребенку важно вырасти гражданином. А через труд воспитывается отношение ко многим жизненным вопросам. Уверена, что основная часть родителей поддержит трудовое воспитание в школах. Только ребенок, который умеет и любит трудиться, сможет во взрослой жизни состояться в профессии, в семье, в социуме.

Уважаемые участники совещания! В этом новом учебном году школьники с первого по 10 класс будут обучаться по новым обновленным ФГОС. Этому было уделено много внимания. И это тоже должно стать темой для разговора на ваших августовских педсоветах.

Приоритетными направлениями воспитательной работы сегодня становится патриотизм и историческая правда о событиях прошлого нашего отечества. Владимир Путин подчеркнул, «очень важно, чтобы для молодых людей ориентиром в жизни служили судьбы и победы наших выдающихся предков и, конечно, современников, их любовь к Родине».

Мы активно участвовали в ключевых мероприятиях, посвященных Дню великой победы: «Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»… Значимую роль в формировании гражданского долга играет движение ЮНАРМИЯ. Важным ресурсом воспитания должны стать возрожденные школьные музеи.

**Экскурсионная работа** – еще одна составляющая воспитательной работы. Уже стали традиционными поездки школьников в каникулярный период. Мы с вами начали работу по реализации проекта «Пушкинская карта». Было непросто убедить детей, родителей, что это им нужно. Но ежедневная кропотливая работа дала свои результаты. Это направление работы нам также надо развивать.

Сегодня особая роль в воспитании детей, предоставлении им возможностей самореализации отведена детским общественным организациям.

Организована работа волонтерских отрядов, которые проводят акции на территории школы и нашего округа: «Молодежь выбирает ЗОЖ», «День добрых дел», «Покормите птиц».

Мы гордимся успехами наших ребят, понимаем, что результатом

их победы стала совместная деятельность родителей, педагогов

общеобразовательных организаций.

Для развития различных видов детских талантов и одаренности в рамках национального проекта «Образование» запущен конкурс для школьников и команд образовательных организаций «Большая

перемена». Перед нами стоит задача распространить эту практику

участия и вовлечь достойных ребят в конкурсное движение Большая перемена.

Одной из эффективных «школ» формирования знаний и способов развития физических качеств детей является Школьный спортивный клуб. Все 3 школьных клуба зарегистрированы во Всероссийском реестре. Каждой школой сейчас реализуется целый комплекс физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Министр просвещения РФ Сергей Сергеевич Кравцов сказал: «Большая часть работы по профориентации начинается в школе. И нам предстоит поднять её на качественно новый уровень».

Основными направлениями профориентационной работы в системе образования является создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками и повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования. Этому способствует в том числе и работа спецклассов.

Коллеги, качество образования невозможно без качества преподавания. Результат обучения и воспитания наших детей напрямую зависит от профессионализма и мастерства педагога, его уровня квалификации и саморазвития. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, а также являются одним из показателей престижа не только образовательной организации, но и городского округа в целом.

Коллеги, проблема дефицита кадров на сегодняшний день – одна из самых насущных. Конечно, укомплектованность школ учителями, как в прошлом, так и в текущем учебном году полная. Но какой ценой? Анализ тарификационных списков показывает, что учебная нагрузка большинства учителей при нормативе 18 часов в неделю достигает более 23. Многие из них являются классными руководителями, наставниками, руководителями школьных и муниципальных методических объединений, экспертами конкурсных жюри. Нельзя не согласиться, что это тяжелое бремя, требующее больших физических и моральных усилий. Усталость сказывается на качестве образования.

Поэтому у директоров школ в новом учебном году одна из приоритетных задач – снижение педагогической нагрузки. Серьезной задачей для руководителей ОО является задача устранения дефицита профессиональных кадров. Для её решения необходимо спланировать специальную работу по привлечению в образовательные организации выпускников организаций высшего и среднего профессионального образования, обеспечить поддержку специалистов, пришедших в учреждения, обеспечить внедрение практики наставничества, использовать потенциал федеральных проектов, направленных на устранение кадрового дефицита, в том числе «Земский учитель». Организовать переподготовку специалистов под задачи школы.

**Задачи в сфере общего образования на 2023-2024 учебный год:**

1. Реализация обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования в 1 - 10 классах с 1 сентября 2023 год, 11 классы- реализуют ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года

2. реализация комплекса мер по повышению качества образования

3. реализация мероприятий патриотической направленности

4. работа по взаимодействию с родительским сообществом

5. определить и утвердить в каждой школе перечень основных профориентационных мероприятий на учебный год и назначить ответственного за реализацию профориентационной деятельности (уровень- заместитель директора)

6. предусмотреть включение в образовательные программы школ программы внеурочной деятельности «Россия- мои возможности» (еженедельно по четвергам)

7. максимально использовать ресурсы дополнительного образования как неотъемлемой части профориентации

8.обеспечить развитие института наставничества в образовательных организациях в современных формах и содержании

9. обеспечить взаимодействие образовательных организаций с вузами и колледжами по подготовке и привлечению выпускников в систему образования, в том числе на основе целевого обучения

10. развивать методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для обеспечения непрерывного профессионального роста педагогических работников, методического сопровождения

11. обеспечить реализацию мероприятий, направленных на укрепление положительного имиджа педагога для обучающихся, их родителей, общественности в целом, повышение привлекательности педагогической профессии для выпускников общеобразовательных организаций

Реальные возможности самоопределения обучающиеся округа получают в организациях **дополнительного образования.**

В Бисертском городском округе действуют 3 организации дополнительного образования (Дом детского творчества, Бисертская детская школа искусств, Бисертская спортивная школа), которые посещали 649, это 48% детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Бисертская спортивная школа работает по физкультурно-спортивному направлению, открыты отделения по 10 видам спорта.

Еще одно учреждение дополнительного образования - Дом детского творчества, который осуществляет реализацию 12 дополнительных общеобразовательных программ.

Бисертская детская школа искусств работает по 5 дополнительным общеобразовательным программам.

**Задачи в сфере дополнительного образования на 2023-2024 учебный год:**

1. Увеличить долю детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 85%

2. Обеспечить использование возможностей дополнительного образования как ресурс повышения качества образования

3. Довести количество участников мероприятий, направленных на выявление, поддержку развития способностей и талантов у детей и молодёжи до 10% детей от общего количества обучающихся 1-11 классов.

4. Разработать и расширит спектр дополнительных образовательных программ, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для активного организованного отдыха школьников в летний каникулярный период на базе образовательных организаций были открыты 3 лагеря с дневным пребыванием детей.

Также дети Бисертского городского округа отдыхали в загородных лагерях и санаториях, 11 детей отдыхали на побережье Черного моря в оздоровительном центре «Жемчужина России». Всего на 01.09.2023 года в каникулярное и учебное время оздоровлено 1051 обучающийся. Для этого было направлено более 7 млн.руб.

В июле 2023 года работала молодежная биржа труда, было трудоустроено 50 подростков.

Совершенствуя условия, мы в первую очередь должны думать о безопасности сохранения жизни и здоровья детей. Образовательные учреждения оснащены системами видеонаблюдения, пожарной сигнализации и пожарного мониторинга.

Согласно паспорту безопасности, организована физическая охрана, установлены арочные металлоискатели, система СКУД. Важной задачей остаётся разработка инфраструктуры для детей с ОВЗ, которая предусматривает создание условий для включения в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Необходимо продолжить создание безбарьерной среды в образовательных организациях.

Уважаемые участники конференции! Образование всегда было и остается приоритетным направлением в государственной и муниципальной политике. Устойчивое функционирование всех образовательных организаций округа обеспечивает стабильное финансирование. При постоянной поддержке главы Бисертского городского округа Суровцевой Валентины Сергеевны, скоординированных усилиях всех служб администрации, коллективов образовательных организаций создаются необходимые условия для обучения и воспитания молодого поколения Бисертского городского округа.

В Бисертском городском округе в 2023 году было выделено на учреждения образования более 400 млн.рублей, что составляет 53,9% от всего бюджета (2022 год – более 345 млн.рублей (51,4%). Из них на школы – более 173 млн.руб (2022 – более 166 млн.руб), детские сады– более 135 млн.руб (2022 – более 126 млн.руб), учреждения дополнительно образования – более 83 млн.руб (в 2022 – более 52 млн.руб).

На постоянном контроле всегда остается вопрос выполнения целевых показателей в части повышения оплаты труда педагогическим работникам. Средняя заработная плата за I полугодие 2023 года составила: в детских садах – 42872,40 руб., школах – 59379,07 руб., организациях дополнительного образования – 53910,18 руб.

В системе образования Бисертского городского округа работает 447 человек, из них 216 это педагогические работники.

Роль образования сегодня достаточно велика, поэтому постоянно возрастают и требования к профессионализму педагогов образовательных организаций. Из 216 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 59 человек или 27%, первую – 86 человек или 40%. Это хорошо. Однако 34 человека имеют соответствие занимаемой должности, а 36 не имеют категории. Значит есть еще поле для большой работы.

Если говорить о возрастной составляющей, то она выглядит так:

в возрасте до 30 лет — 25(6/13/6)

в возрасте от 31 до 54 лет — 142 (60/71/11)

старше 55 лет- 49 (7/33/9)

Задача национального проекта «Образование» не в том, чтобы просто отремонтировать помещения, закупить оборудование, приобрести новую мебель – нужно добиться того, чтобы с помощью созданных комфортных условий на деле решались самые чувствительные проблемы образования. В этом и заключается главный критерий эффективности нашей общей работы, поэтому нужна каждодневная вовлечённость всех педагогов в работу, максимальная ответственность и полная отдача сил. От слаженной работы взрослых сегодня будет во многом зависеть, кем станут завтра сегодняшние школьники, а значит и то, каким будет наше с вами будущее.

Перед началом учебного года разрешите поблагодарить все коллективы муниципальных образовательных организаций за усилия, направленные на совершенствование качества образования и создание единого муниципального образовательного пространства. Пусть новый год принесёт нам новые достижения и

победы!

Уважаемые коллеги!

2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Пусть каждый его день вы будете чувствовать огромную благодарность за ваш труд. В свое время великий русский педагог Константин Ушинский «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас». Будьте счастливы! Желаю вам здоровья, добра и благополучия, творческих удач и профессиональных успехов!

Наверное нельзя в одном выступлении охватить весь объем работы какой вы выполняете в течение года. В своем выступлении я не остановилась на работе советников директоров, не заострила внимание на проекте «Разговоры о главном», «Билет в будущее», «Большая перемена», не рассказала о том, что в каждой школе создана первичная организация «Движение первых» и чем занимаются ребята в течение года, какие мероприятия проводите вы в своих организациях по профориентации детей, патриотическому воспитанию.

В рамках открытой трибуны по теме **Воспитательная среда образовательной организации: традиции и инновации:**

я предоставляю слово советнику директора школы № 1 Чеботаевой Оксане Сергеевне Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в МКОУ «Бисертская средняя школа № 2», Маврина Ирина Александровна

Реализация проекта «Разговоры о важном»: возможности, проблемы, перспективы», Абдулина Елена Юрьевна, советник по директора по воспитанию МКОУ ООШ с.Киргишаны

**От профессионального самоопределения – к становлению профессионала:**

-Траектория профессионального выбора школьника — изменения в подходах, стратегии, технологии, Серебренникова Оксана Амваровна, заместитель директора по УВР МКОУ «Бисертская средняя школа № 2»;

-Профориентационная работа в учреждении: что? для кого? с кем? с какими результатами?, Афанасьева Елена Антоновна, тарший воспитатель МКДОУ № 3.

Дорогие педагоги! Что можно вам пожелать?

Находите время для работы – это условие вашего успеха.

Находите время для размышлений – это источник силы.

Находите время для игры – это секрет молодости.

Находите время для чтения – это основа знаний.

Находите время для мечты – это путь к звёздам.

Находите время для любви – это условие счастья.

Будьте счастливы, дорогие коллеги! Удачи вам в новом учебном году!