

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Бисертского городского округа»

ПРИКАЗ

От 19.01.2022 г.

№ 8

п. Бисерть

*Об утверждении Программы воспитания и социализации обучающихся
Бисертского городского округа на 2022-2025 годы*

В целях создания эффективной системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений на 2022-2025 годы, а также реализации оценки механизмов управления качеством образования в Бисертском городском округе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу воспитания и социализации обучающихся Бисертского городского округа на 2022 - 2025 годы (далее по тексту - Программа) (прилагается).
2. Назначить Суровцеву Е.Н., специалиста 1 категории МКУ Управление образования, ответственным по проведению мониторинга оценки механизмов управления качеством образования по направлению "Система организации воспитания и социализации обучающихся».
3. Суровцевой Е.Н., специалисту 1 категории МКУ Управление образования:
3.1. Осуществлять необходимую работу с образовательными организациями Бисертского городского округа по реализации мероприятий Программы.
4. Руководителям общеобразовательных организаций (Боев А.А., Хадиулина Г.Г., Мартынова Т.В.) обеспечить реализацию Программы на школьном уровне.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего специалиста МКУ Управление образования Бухенко Н.А.

И.о. начальника
МКУ Управление образования



Н.А. Бухенко

Программа воспитания и социализации детей и молодежи Бисертского городского округа на 2022 - 2025 годы

Основные положения.

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 21 июля 2020 года N 474 определены стратегические цели воспитания - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта "Образование", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, плана мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, Концепция ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно - деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Президентом Владимиром Путиным инициирован новый законопроект об укреплении воспитательной составляющей системы образования, который вступил в силу с 1 сентября 2020 года. В законопроекте раскрывается механизм организации воспитательной работы, как части основных образовательных программ, которые будут включать в себя программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий. При этом сами учащиеся и их родители получают право принять непосредственное участие в разработке рабочей программы воспитания.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

В рамках реализации национального проекта "Образование" разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Учитывая выше изложенное, в Бисертском городском округе разработана Программа воспитания и социализации обучающихся Бисертского городского округа на 2021 - 2025 гг. (далее - Программа), нацеленная на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учетом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества.

Нормативно-правовая основа Программы.

Ключевые подходы к формированию пространства воспитания и социализации детей и молодежи опираются на ряд нормативно-правовых документов:

- Конвенция "О правах ребенка";
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25 июня 2002 года N 73-ФЗ;
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ;
- Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11 августа 1995 года N 135-ФЗ;

- Национальный проект "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16);
 - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
 - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
 - Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года N 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";
 - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642);
 - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года N 2950-р;
 - Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;
 - Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года N P-145;
 - Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей", утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года N 467;
 - Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года N 162;
 - Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. № 99-П;
 - Стратегия молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года", утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 07.11.2019 N 761-ПП ;
 - Другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Свердловской области, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.
- Программа обеспечивает решение актуальных проблем воспитания, отраженных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, в Свердловской области на период до 2025 года, в ней определены цели и задачи, основные принципы, механизмы, сформулированы текущие и ожидаемые результаты.

Цель и задачи Программы.

Цель Программа - развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи в Бисертском городском округе на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Задачи:

- совершенствование социокультурного пространства Бисертского городского округа , интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных и других организаций;
- создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся на основе признания определяющей роли семьи;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;
- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, дополнительного образования;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках обновления муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи Программа включает цели и задачи по следующим направлениям:

1. **Гражданское воспитание** - это педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, развитие политической и правовой культуры, патриотизма, формирование гражданственности как интегративного качества личности.

Цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь

Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Задачи:

- развитие научно-методического сопровождения системы гражданского воспитания обучающихся, совершенствование и развитие форм и методов работы с учетом возрастных особенностей граждан, необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства;

- создание условий для развития гражданской ответственности и национального самосознания, нравственной и правовой культуры учащихся через организацию и участие в мероприятиях различного уровня;
- укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
- информационное обеспечение гражданского воспитания, создание условий для освещения событий, мероприятий средствами массовой информации.

С целью гражданско - правового воспитания, формирования активной жизненной позиции, нетерпимости к нарушению прав человека и ущемлению общественных и государственных интересов у подрастающего поколения в Бисертском городском округе имеется определенный опыт.

Во всех образовательных учреждениях ежегодно проходит месячник "Я гражданин России", в рамках которого проводятся классные часы на темы: "Закон и порядок", "Мои права - мои обязанности", "Государственные символы России"; круглые столы на темы: "Час Конституции РФ", "Час права", "Воспитывай в себе гражданина", деловые игры: "Выборы президента", "Правовая азбука", турнир "Молодежь и закон", конкурсы творческих работ, сочинений, рисунков, защита проектов «Моя творческая инициатива» и др..

Традиционно на муниципальном уровне проводится ряд мероприятий, посвященных Дню Конституции: классные часы и внеклассные мероприятия, вручение паспортов юным гражданам РФ в торжественной обстановке Главой администрации Бисертского городского округа.

Большое внимание уделяется формированию антикоррупционного мировоззрения среди несовершеннолетних.

К международному дню борьбы с коррупцией проходят Единые классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, беседы во всех школах с участием Прокуратуры Нижнесергинского района.

Ученическими сообществами школ один раз в год проводится День самоуправления в школе. Данное мероприятие дает учащимся возможность самовыражения, приобретения навыков ответственной общественной деятельности, а также формирования комплексной оценки состояния дел в школе и доведения ее до сведения педагогического коллектива.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности - это педагогический процесс, направленный на формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважения национальных символов, знания государственных праздников и участие в них, готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях.

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории, культуре России и родного края.

Задачи:

- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в районе;
- активизация педагогической деятельности по формированию российской идентичности и патриотизма, любви к Родине, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприще, личной ответственности за судьбу России, веры в великое будущее своей страны;
- организация мероприятий, способствующих развитию знаний об истории и культуре родного края, формированию у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, интереса и уважения к истории, культуре своего и других народов России.

В Бисертском городском округе сложились определенный опыт и традиции патриотического воспитания детей и молодежи.

На протяжении многих лет проводятся мероприятия и конкурсы патриотической направленности. Ежегодно проводятся пятидневные учебные сборы юношей 10 классов для быстрой адаптации к военной службе. В ходе проведения сборов выполняется 35 - часовая учебная программа по разделу ОВС предмета ОБЖ. В рамках проведения месячника оборонно - массовой работы ежегодно проходят военно - спортивные игры («Зарница», «Уральский характер»), спортивные соревнования, слеты, конкурсы строевой, патриотической песни. Одним из масштабных мероприятий патриотической направленности является проведение Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в муниципалитете.

В школах проходят классные часы, Уроки мужества, посещение музеев в виртуальном режиме, просмотр документальных фильмов на военную тематику. Организуются массовые мероприятия, встречи с ветеранами, митинги, шествия, конкурсы с охватом 100% обучающихся.

По состоянию на 01 января 2021 года в юнармейском движении состоит 2 отряда с численностью 55 школьников.

В школах есть добровольческие (волонтерские) отряды с охватом 100 человек.

К 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945гг. прошли краеведческие конференции «За сроком давности», « Памяти героев», «Образование в годы войны», конкурсы детского творчества и др.

3. Духовное и нравственное воспитание детей и молодежи на основе российских традиционных ценностей - это целенаправленно организованный педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися культурных, духовно-нравственных, базовых национальных ценностей и традиций.

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей через расширение ценностно-смысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации.

Задачи:- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;

- сотрудничество образовательных учреждений с семьей в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся, через развитие способностей совершенствования социальных отношений во благо человека, своей семьи и общества;

- создание условий для развития способностей обучающихся к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;

- формирование осознанного принятия обучающимися базовых национальных ценностей, традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, поселка, Свердловской области.

Духовно - нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей в Бисертском городском округе осуществляется через использование национально-регионального компонента в обучении и воспитании детей, направленное на изучение природных, социокультурных и экономических особенностей региона.

В образовательных учреждениях Бисертского городского округа функционируют кружки и творческие объединения, способствующие сохранению и развитию национальной культуры: театральные студии, кружки по шитью, декоративно-прикладному искусству, национальному этикету.

Ежегодно проводятся фольклорно - этнографические праздники, форумы «Все мы разные, все мы вместе!», вечера памяти, посвященные деятелям культуры, конкурсы и соревнования.

Ежегодно в рамках проведения Международного дня пожилых людей проводится месячник "Пожилых человека" с целью воспитания у учащихся доброты, милосердия, отзывчивости и уважения к старшему поколению. Проводятся Уроки доброты, дети оказывают помощь старшему поколению в благоустройстве дворовых территорий. В праздничные дни ребята посещают учителей, находящихся на заслуженном отдыхе, ветеранов труда, одиноких пожилых людей.

Традиционным стало проведение месячника "Твори добро". Во всех ОУ проходит акция милосердия "Спешите делать добрые дела", "72 часа добра", и др. в рамках которых усилиями учащихся и педагогов проводятся благотворительные ярмарки и концерты, сбор вещей, канцелярских товаров для сверстников из наиболее незащищенных слоев населения.

4. Приобщение детей к культурному наследию.

Культурное наследие - это высшие ценности культуры и искусства, составляющие "золотой фонд" нации, ставшие основой образовательных программ в учебных заведениях от школы до вуза. Под культурным наследием понимается часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям, как нечто ценное и почитаемое.

Цель: воспитание гармонично развитой, культурной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Урала, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации.

Задачи:

- создание культурно-воспитательной среды общеобразовательных учреждений, воссоздающей ценности (символы) российской нации, народов РФ, территориально-регионального и местного сообщества, изучение краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей региональных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев, театров.

Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического, реализуется через ряд мероприятий: школьный и региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"; школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений, конкурсы детского и юношеского творчества, музыкальные фестивали «Звонкая капель», «Золотой петушок», «Хрустальный башмачок» и др., в которых ежегодно принимают участие более 60% обучающихся Бисертского городского округа.

Изучение природных объектов наследия человечества, в том числе на территории родного края, также очень важны при формировании нравственных ценностей учащихся. Учащиеся изучают творчество уральских писателей, поэтов, исследуют природные объекты: реки (р. Бисерт, р. Смолянка, р.Уфа и др.), родники.

Музыкальное образование способствует разностороннему развитию личности. Для формирования основ музыкальной культуры и овладения навыками и умениями в учебно-творческой деятельности 156 учащихся охвачено музыкальным образованием в МКУ ДО «Бисертская детская школа искусств».

5. Популяризация научных знаний среди детей - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Цель: формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

Задачи:

- выявление способностей учащихся образовательных организаций района к научной, проектной деятельности: возможность самообразования, проведение исследования; навыки публичного обсуждения проблемы, хода исследования, результатов исследования на краевых мероприятиях (конференциях, выставках, конкурсах);

- расширение возможностей для участия школьников в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня;

- вовлечение учащихся в поисковую научно-исследовательскую деятельность, формирование интереса к глубокому изучению технических, физико-математических, естественных и других на

- укрепление связи науки и практики, организация совместной работы с научными и методическими центрами, научно-исследовательскими институтами и высшими учебными заведениями для организации инновационной работы по внедрению новых технологий обучения, организации и проведения семинаров, конференций, круглых столов;
- привлечение высококвалифицированных кадров из высших учебных заведений, специализированной производственной сферы к работе с детьми;
- выявление и поддержка детей, для которых русский язык не является родным;
- создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся и понимания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни.

Популяризации научных знаний, выявлению и поддержке одаренных детей в системе образования Бисертского городского округа уделяется особое внимание. В рамках реализации национального проекта «Образование» по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» в новых оборудованных кабинетах в текущем году охват детей дополнительным образованием составляет 60 %.

Федеральный проект образование "Современная школа" дала возможность открыть на базе МКОУ «Бисертский городской округ» центр "Точка роста" с охватом 825 детей. Открытие на базе МКОУ «Бисертская средняя школа № 2» Уральской инженерной школы позволило вовлечь 500 учащихся в обучение по естественно-техническому направлению.

Сегодня современная школа нацелена на реальное продвижение ребенка в обучении. Это невозможно без развития у школьника механизма самообразования, самореализации и создания устойчивой мотивации к учению. Чтобы способствовать развитию творческой личности обучающихся ежегодно проводится научно-практическая конференция учащихся «Мы исследователи». Работа в этом направлении включает в себя требования к развитию творческих возможностей детей: от занятия искусством до выполнения научных работ и исследовательских проектов, ориентирует на создание условий для достижения повышенного уровня образованности. Организовываются посещение учащимися выставок технических достижений на базе ВУЗов г. Екатеринбурга (УРФу, УГАУ и др.), где также ребята имеют возможность представить свои исследования и изобретения.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья исторически является одной из самых древних форм целенаправленного воздействия на подрастающее поколение. В основе его лежит выработанная на протяжении многих веков идея о единстве физического и духовного в человеке.

Цель: гармоническое развитие форм и функций организма человека, всестороннее совершенствование его физических способностей, укрепление и сохранение здоровья и творческого долголетия.

Задачи:

- организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей;
- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний;
- формирование у подрастающего поколения мотивации на ведение здорового образа жизни путем повышения информированности граждан через средства массовой информации о влиянии на здоровье негативных факторов и возможности их предупреждения, привлечения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, организация отдыха;
- осуществление в образовательных организациях Бисертского городского округа профилактических программ, направленных на профилактику вредных привычек у детей и подростков, пропаганду сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизация нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

С целью обеспечения в образовательных учреждениях Бисертского городского округа организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели здоровья участников образовательного процесса, их досуга и отдыха, сбалансированного питания, разработаны и реализуются программы здоровьесбережения.

Обучение осуществляется в режиме шестидневной (в начальных классах пятидневной) недели; недельная учебная нагрузка и расписание занятий соответствуют объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной санитарно - гигиеническим требованиям.

В двух общеобразовательных учреждениях имеются лицензированные медицинские кабинеты. Диспансеризация учащихся, профилактические прививки, контроль качества питания и ежедневный контроль за состоянием здоровья детей обеспечиваются медицинскими работниками.

Здоровье детей - сбалансированное, здоровое питание, которому уделяется в школах большое внимание, охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

Создание условий, обеспечивающих возможность для детей и молодежи вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом, - основная цель Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. На территории Бисертского городского округа функционирует Детско-юношеская спортивная школа, где реализуются дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта и дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта.

В общеобразовательных организациях систематически обновляется материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом, созданы условия для занятия спортом во внеурочное время.

Ежегодно в соответствии со спортивным календарем в районе проводится более 20 спортивно-массовых мероприятий.

Итогом данного направления является участие в окружных, региональных, всероссийских и республиканских соревнованиях: Первенство Свердловской области по лыжным гонкам на призы Экипировочного центра Евгения Дементьева (отборочные на "Пионерскую правду") -1-место, Всероссийские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций на призы газеты "Пионерская правда" (классический стиль 5 км)- 1 место, Первенство Уральского Федерального округа по пауэрлифтингу (троеборью классическому) среди юношей и девушек 14-18 лет -1, 3 место, Кубок Свердловской области по пауэрлифтингу (троеборью, троеборью классическому) среди юношей и девушек -1,2,3 место и др.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся это ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, уважение труда людей и бережное отношение к предметам материальной и духовной культуры, созданных трудом человека.

Цели, организация и проведение учебно-воспитательной работы направлены на усвоение обучающимися необходимых знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии, формирование у них умения анализировать требования различных профессий к психологической структуре личности, а также свои профессионально значимые качества, пути и средства их развития.

Задачи:

- психологическая подготовка учащихся к труду: осознание социальной значимости труда, формирование стремления добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда;
- практическая подготовка к труду: вооружение воспитанников необходимыми знаниями, выработка у них умений и навыков трудовой деятельности, воспитание основ трудовой культуры;
- приобщение учащихся к посильному труду в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, показ привлекательности производительного труда, связанного с созданием материальных ценностей;
- формирование умений планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- организация трудового допрофессионального обучения учащихся в системе занятий в школьных мастерских;
- оказание помощи учащимся в определении, выборе конкретной профессии на основе выявления, оценки его общих и специальных способностей, интересов, потребностей и объективных условий профессиональной подготовки и трудоустройства.

С целью привития основ трудовой деятельности, уважение к человеку труда, сельскохозяйственным профессиям в Бисертском городском округе проводится профориентационная работа и временное трудоустройство групп несовершеннолетних. Несовершеннолетние привлекаются к трудовой деятельности с выплатой им заработной платы за неполный рабочий день.

В рамках реализации соглашения с центром труда и занятости населения за последние три года 150 обучающихся выполнял работу на территории школы с выплатой заработной платы соответственно. В целях ранней профессиональной ориентации школьников в общеобразовательных учреждениях реализуется ряд проектов: "Билет в будущее", "Проектория". Традиционно выпускники школ посещают Дни открытых дверей учреждений профессионального образования г. Екатеринбурга. Проводятся общешкольные родительские собрания для оказания профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся. В контексте учебных занятий, внеклассной работы воспитывается у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Ежегодно организуются встречи, мастер-классы с людьми разных профессий, заключаются соглашения с колледжами области по организации профориентационной работы.

8. Экологическое воспитание - систематическая педагогическая деятельность, направленная на формирование экологической культуры личности.

Цель: формирование высокой ценности жизни, потребности учащихся сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сообразному поведению.

Задачи:

- создание эколого-воспитательной среды образовательного учреждения, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализации проектов по экологическому направлению;
- разработка содержания непрерывного экологического образования для всех возрастных категорий подрастающего поколения, увеличение веса экологических вопросов как в рамках определенных предметов, так и с помощью налаживания межпредметных связей;
- формирование опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей;
- овладение умением сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;

- пропаганда опыта участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения.

Экологическое образование - это составная часть нравственного воспитания. Формирование экологического сознания и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения является одним из самых актуальных и значимых в системе школьного образования в свете ФГОС.

В целях создания условий для гармоничного социального развития личности средствами совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности детей и подростков, ежегодно в образовательных учреждениях проводятся различные мероприятия экологической направленности: экологические акции «Мы за чистый мир», «Зеленые островки памяти», «Посади дерево», «Покорми птиц зимой», «Мы за чистоту и порядок», «День земли», «Сохрани Родник» и др., экологические классные часы и беседы; смотр-конкурс «День птиц»; экологические выставки «Экология планеты Земля»; экскурсии по родному краю; экологические субботники.

Ежегодной ребята вместе с неравнодушными жителями и администрацией Бисертского городского округа очищают от грязи и бытового мусора берег пруда, парки и скверы.

Обучающиеся и педагоги образовательных организаций активно участвуют в различных мероприятиях экологической направленности на муниципальном и региональном уровнях.

9. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является добровольческая (волонтерская) деятельность.

Цель: действие в привлечении детей и молодежи к проведению социально-экономических преобразований в крае, воспитании чувства патриотизма и гражданской ответственности молодого поколения.

Задачи:

- развитие добровольчества (волонтерства) в сфере гражданско-патриотического воспитания, что предполагает: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями; благоустройство памятных мест содействием патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи; участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;

- развитие добровольчества (волонтерства) в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;

- развитие добровольчества (волонтерства) в области физической культуры и спорта, участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и оказания услуг физическими лицами;

- содействие добровольчества (волонтерства) в социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На территории Бисертского городского округа создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников", деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В деятельность отделения РДШ вовлечено 350 обучающихся школ.

В общеобразовательных организациях района действуют органы ученического самоуправления, в которые вовлечены 67 школьников.

Итогом работы данного направления является ежегодное участие в областном проекте «Уральская академия лидерства», где команды, советы учащихся занимают призовые места.

10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель: создание системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их адаптации в социуме.

Задачи:

- учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

- разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- вовлечение максимального количества обучающихся в участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление психологических "факторов риска" возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, в том числе незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Основная деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних, учащихся в ОУ направлена на комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиту их прав; оказание своевременной и квалификационной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации; предупреждение противоправного поведения учащихся

школы. Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются воспитательные программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Подросток и закон», «Безопасное колесо», «Семья и школа».

Классные руководители ежемесячно составляют план индивидуальной и профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, регулярно проводят обследования жилищно-бытовых условий проживания детей данной категории, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время и в каникулярный период.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины среди обучающихся в образовательных учреждениях действуют Советы профилактики. В Бисертском городском округе осуществляется выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении и принимаются меры по их воспитанию и получению детьми общего образования.

Регулярно обновляется банк данных подростков, оставшихся без попечения родителей и требующих дополнительного педагогического внимания. В каждом образовательном учреждении составлен социально-психологический паспорт обучающихся «группы риска», проводится ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся и регулярные обследования жилищно-бытовых условий обучающихся из неблагополучных, многодетных и неполных семей.

Создана единая база данных семей, находящихся в социально - опасном положении и семьях «группы риска». Ежегодно специалистами системы профилактики при тесном взаимодействии с инспекторами ПДН осуществляется выезд в семьи «группы риска» и семьи, находящихся в социально - опасном положении.

Одним из видов помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, является реабилитационная работа с детьми и их родителями. В этих целях ведется совместная работа с Центром помощи семье и детям Нижнесергинского района, на временное пребывание в Центр направляются дети из семей «группы риска» и семей, находящихся в социально - опасном положении, ведется индивидуальная работа с родителями (законными представителями) таких детей.

11. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.

Физическая, информационная и психологическая безопасность - состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных физических, информационных, психологических воздействий, причинение вреда здоровью и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Цель: Содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.

Задачи:

- проектирование и создание развивающей безопасной образовательной среды;
- закрепление знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);
- закрепление санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

Для обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, в общеобразовательных учреждениях систематически проводятся мероприятия по предупреждению компьютерной зависимости у детей: профилактические беседы с родителями и детьми «Информационная безопасность», проведение анкетирования «Предупреждение компьютерной зависимости», распространение памяток о безопасной работе в сети Интернет с размещением перечня безопасных образовательных Интернет-ресурсов на сайтах ОО.

Во всех образовательных учреждениях разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних. Ежегодно проводятся мероприятия по профилактике дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального. В целях предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся в школах осуществляется коррекционно-развивающая деятельность: проводятся классные часы, психологические тренинги на снятие тревожности и обучение межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Проводится целенаправленная работа с родителями учащихся. Совместно с педагогами-психологами, социальными педагогами, заместителями директоров школ по воспитательной работе разрабатываются рекомендации, памятки и буклеты для родителей по их ознакомлению с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения детей. В особых случаях, в случае необходимости, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей.

В образовательных учреждениях организована работа по профилактике конфликтов среди учащихся, функционируют службы примирения. Систематически проводятся тематические беседы, классные часы, круглые столы и диагностическое анкетирование среди учащихся и их родителей. Во всех образовательных организациях функционируют службы медиации с привлечением всех участников образовательного процесса.

В целях противодействия распространения наркомании в молодежной среде, популяризации знаний о здоровом образе жизни и формирования у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья, привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды культуры здорового образа жизни в образовательных учреждениях проводится ряд профилактических мероприятий: месячник «Мы - за здоровый образ жизни», тематические беседы, библиотечные уроки, уроки здоровья и классные часы с демонстрацией профилактических видеофильмов и привлечением медработников, а также сотрудников профилактических органов, спортивные соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису и семейные спортивные состязания «Веселые старты», акция «Сообща, где торгуют смертью!», тренинги и анкетирования по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся, по профилактике вредных привычек, психологические игры: «Наши чувства, желания, настроения», выставки научно-методической литературы и конкурсы рисунков. Волонтерами образовательных учреждений выпущены и распространены буклеты «Здоровье в каждый дом», «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам» и другие. Ежегодно в образовательных учреждениях проводится социально - психологическое тестирование обучающихся 7 - 11 классов с целью выявления уровня риска вовлечения школьников в потребление наркотических средств.

На школьных сайтах и страницах в социальной сети опубликованы профилактические видеоролики и буклеты.

Педагоги- психологи, социальные педагоги совместно с школьной администрацией и классными руководителями оказывают индивидуальную социально-психологическую помощь подросткам, направленную на преодоление сложившейся проблемной ситуации.

12. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Цель: повышение профессионального уровня педагогических работников, внедрение новых педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях района.

Задачи:

-совершенствование профессионально-педагогической компетентности кадров через:

организацию системы повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки); методическое сопровождение работы педагогов образовательных учреждений (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития научно-технического творчества, исследовательской деятельности обучающихся для педагогов дополнительного образования; поддержку профессионального развития руководителей ОО (семинары, совещания директоров, заместителей директоров); обеспечение координации деятельности муниципального методического совета, муниципальных групп профессионального общения педагогов по сопровождению профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений;

- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере образования;

-предоставление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере воспитания и социализации детей и молодежи;

- адаптация дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям творчества, рассчитанных на категорию детей с ограниченными возможностями здоровья и способствующих развитию межличностного общения в процессе инклюзивного образования;

- стимулирование участия педагогических работников и обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня;

- участие педагогов в муниципальных и региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Важную роль в расширении компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся играют семинары-практикумы, научно-практические конференции, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства педагогических работников сферы образования.

13. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

Цель: Последовательное укрепление социально-педагогических отношений семьи и образовательной организации, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи:

- поддержка активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации;

- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу обучающихся и их родителей;

- профилактика неблагополучной обстановки в семье, просвещение, консультирование.

Взаимодействие между педагогическим коллективом и родителями является обязательным условием успешности обучения и воспитания ребенка в школе. Включенность родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у них активную позицию в воспитании, повысить свою компетентность в вопросах педагогики и

психологии несовершеннолетних детей, дает им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов.

Работа с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское: проведение родительского лектория; классные родительские собрания; индивидуальная консультация социального педагога, педагога-психолога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе по вопросам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников; диагностические исследования; педагогическая удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом;
2. Организационно-деятельностное: участие в заседаниях Совета родителей; участие в заседаниях Совета профилактики, индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
3. Творческое: организация совместных классно-семейных праздников; выездные экскурсии; участие в проектной деятельности; участие родителей в оказании помощи в организации мероприятий, конкурсов различного уровня.

В образовательных организациях проводятся общешкольные родительские собрания, где рассматриваются следующие вопросы:

- правовые аспекты образовательного процесса,
- работа по сохранению и укреплению здоровья детей, организация питания учащихся в школе, профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения,
- методические рекомендации использования устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях,
- роль дополнительного образования в организации свободного времени ребёнка.

Также обсуждались вопросы совместно с участием правоохранительных органов по профилактике асоциального поведения, как условие здорового образа жизни и законопослушного поведения, о чрезвычайных происшествиях в территории.

Большое внимание уделяется профориентационной работе.

Для улучшения питания в школах осуществляется родительский контроль за организацией питания в соответствии с методическими рекомендациями по осуществлению родительского контроля в ОО (МР 2.4.0180-20 от 18.05.2020г), утвержденными Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

На общешкольных родительских собраниях обсуждаются вопросы организации учебного труда и свободного времени дома, роли родителей в формировании привычки планирования дня ребёнка, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов.

14. Реализация программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Программа предполагает реализацию современных программ воспитания и социализации подрастающего поколения, способствующих приобщению детей к культурному наследию, популяризации научных знаний среди детей, направленных на экологическое, трудовое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профессиональное самоопределение.

Цель: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте, способствующих совершенствованию основных образовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- осуществление реализации программ через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, а также программ воспитания и социализации обучающихся;
- реализация программ, направленных на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- осуществление реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, а также программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, в соответствии с ФГОС;
- реализация адаптированных программ через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, программы духовно-нравственного развития, программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки, мониторинга реализации программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в Бисертском городском округе.

Основные принципы, формы, педагогические технологии реализации программы

Приоритетными принципами воспитания в современных условиях являются:

- принцип научности как опора в воспитательном процессе на достижения педагогической, психологической и других наук о человеке с учетом психологических и половозрастных особенностей детей и молодежи;
- принцип природосообразности, определяемый не только проявлением природных задатков индивида, но и психофизиологическими возможностями человека, их обусловленностью информационными и социальными явлениями;
- принцип культуросообразности, проявляющийся как совокупность всех форм духовной жизни общества, которые обуславливают формирование личности, социализацию молодого поколения, основываясь на ценностях национальной и мировой культуры;

- принцип гуманистического подхода предполагает функционирование и развитие воспитания через общекультурное, социально-нравственное и профессиональное развитие личности;
- принцип личностного подхода - признание ребенка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть;
- принцип ненасилия и толерантности предполагает терпимость воспитателя к воспитаннику, его индивидуальности, отказ от любых форм физического, информационного и психологического насилия;
- принцип связи воспитания с жизнью проявляется в учете воспитателем экономических, социальных, экологических, демографических и других условий жизнедеятельности воспитанников;
- принцип открытости воспитательных систем предполагает оптимальное сочетание различных воспитательных моделей с жизненным опытом личности, ее реальной жизнедеятельностью;
- принцип вариативности деятельности, соответствие содержания воспитания изменяющимся потребностям, возможностям личности.

Все принципы определенным образом соподчинены и взаимосвязаны, представляя собой иерархическую систему.

Формы работы:

- беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсий, туристические походы - должны быть ориентированы на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия;
- конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки - максимально нацелены на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи;
- полезные добрые дела: акции помощи, проекты - решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определенной аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Педагогические технологии - информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии; проективные и деятельностные технологии; игровые технологии; технологии личностно ориентированного воспитания, здоровьесберегающие технологии и другие.

Участники реализации программы

Обучающиеся общеобразовательных организаций Бисертского городского округа, педагогическое сообщество, родительская общественность, общественные организации, МКУ Управление образования Бисертского городского округа, муниципальные образовательные организации:

Механизм реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций.

Организационно-управленческое обеспечение.

Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

Кадровое обеспечение.

Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

Информационно-технологическое обеспечение.

Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Программы с привлечением различных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов).

Мониторинговое обеспечение.

Создание системы организации и проведения мониторинга направленного на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся: подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Результат мониторинга будет способствовать дальнейшему проведению анализа и направлению адресных рекомендаций, принятию мер и управленческих решений по вопросам: профилактики девиантного поведения обучающихся; развития сотрудничества субъектов системы воспитания и популяризации лучшего педагогического опыта; проведения мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- разработка механизма формирования у участников реализации Программы готовности к совместному решению социально значимых проблем на территории Бисертского городского округа;
- создание современной инфраструктуры системы воспитания и социализации, обеспечивающей равный доступ к ресурсам организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других;

- выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе дошкольного, начального, общего, среднего и дополнительного образования;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;
- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;
- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской и молодежной среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде;
- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, на популяризацию лучшего педагогического опыта, проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности и проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Формирование итоговых результатов оценки механизмов управления качеством воспитания и социализации обучающихся происходит по следующему алгоритму:

Проведение оценки полученных от образовательных организаций материалов и документов, мониторинговых отчетов, формирование кратких справок с результатами мониторинговых исследований на местах. Обработка статистических данных.

Направление результатов и кратких справок в образовательные организации с адресными рекомендациями.

Принятие мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Бисертского городского округа по итогам анализа результатов мониторинга.

Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

Мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему диагностических исследований, направленных на:

- изучение состояния воспитания;
 - оценку состояния воспитания;
 - прогноз развития воспитания;
 - выработку предложений и мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов.
- Мониторинг системы работы по воспитанию и социализации обучающихся общеобразовательных организаций призван зафиксировать уровень достижения целей данной системы по основным направлениям:
- гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
 - духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
 - приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей;
 - физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
 - экологическое воспитание;
 - поддержка семейного воспитания; р
 - азвитие воспитания в системе образования;
 - расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
 - поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
 - развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
 - обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
 - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
 - повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
 - подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
 - организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательной организации;
 - осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
 - осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период обучения и каникулярного отдыха обучающихся;
 - повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
 - поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
 - содействие адаптации детей из семей мигрантов.

Мониторинг направлен на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации детей и молодежи Бисертского городского округа.

В качестве основных объектов исследования эффективности реализации муниципальной Программы воспитания и социализации выступают:

- реализация программ воспитания и социализации в общеобразовательных организациях;
- развитие добровольчества (волонтерства);
- развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.);

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- учет обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации;
- эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы общеобразовательных организаций, по воспитанию и социализации обучающихся

Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на уровне области, муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

Цели и задачи мониторинга

Цель мониторинга - проведение анализа состояния работы по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях в Бисертского городского округа для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в образовательном пространстве Бисертского городского округа.

Задачи мониторинга:

определение качества условий осуществления работы по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях в Бисертском городском округе;

выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по воспитанию и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях в Бисертском городском округе;

обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по воспитанию и социализации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

сбор информации для подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях в Бисертском городском округе.

Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

-формирование запроса в образовательные организации Бисертского городского округа;

-сбор статистических данных общеобразовательных организаций о реализации программ профориентационной направленности;

-тестирование, анкетирование руководящих и педагогических работников.

Анализ информации будет представлен формой количественного (статистического) анализа, основанного на данных, представленных образовательными организациями Бисертского городского округа и размещенных на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».

Анализ эффективности принятых мер

На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по воспитанию и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, прогнозируется ее развитие.

По результатам мониторинга проводится анализ по каждому из показателей и формируются адресные рекомендации образовательным организациям Бисертского городского округа.

Результаты мониторинга будут являться основанием для принятия управленческих решений МКУ Управление образования Бисертского городского округа

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

**Перечень показателей оценки эффективности системы воспитания и
социализации обучающихся образовательных учреждений
Бисертского городского округа**

1. Развитие социальных институтов воспитания				
№	Наименование показателя	Описание методов сбора информации	Описание методов обработки информации	Значение показателя, количество баллов
1.1.	Доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательных организаций, к общей численности семей	Приказы о создании общешкольного родительского совета, комиссий по различным направлениям с привлечением представителей родительской общественности Источник: сайт ОО	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество активно участвующих родителей в жизни школы, N - общее количество родителей школы	Итоги расчетов по формуле в баллах.
1.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на профилактическом учете КДН и ЗП, к общей численности семей	Постановление КДН и ЗП о постановке на профилактический учет семей, находящихся в социально-опасном положении Источник: Информационная база данных КДН и ЗП	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество семей, состоящих на учете, N - общее количество семей	При наличии - 0 баллов, отсутствии - 1 балл
1.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент	Итоги опросов и анкетирования родителей Источник: результаты опроса по НОКУ	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество семей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, N - общее количество семей	Итоги расчетов по формуле в баллах
1.4.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей	Цикл мероприятий, направленных на просвещение родителей	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество родителей, принявших участие в мероприятиях, N - общее количество родителей	Итоги расчетов по формуле в баллах
2. Реализация программы воспитания и социализации				
№	Наименование показателя	Описание методов сбора	Описание методов обработки	Значение

		информации	информации	показателя, количество баллов
2.1.	Доля ОО, разработавших и внедривших рабочие программы	Программа воспитания ОО, рабочие программы воспитания классных руководителей Источник: сайт ОО	Рассчитывается по формуле p/N , где p - количество ОО, внедривших программу воспитания, N - общее количество ОО	Итоги расчетов по формуле
2.2.	Результативность реализации программы воспитания и социализации по гражданскому воспитанию	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по гражданскому воспитанию. Результативность участия обучающихся в конкурсном движении по данному направлению воспитания Источник: отчеты заместителей директоров по УВР, приказы об итогах конкурсов	Рассчитывается по формуле p/N , где p - количество обучающихся принявших участие в мероприятиях, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах;
2.3.	Результативность реализации программы воспитания и социализации по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию. Результативность участия обучающихся в конкурсном движении по данному направлению воспитания Источник: отчеты заместителей директоров по УВР, приказы об итогах конкурсов	Рассчитывается по формуле p/N , где p - количество обучающихся принявших участие в мероприятиях, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах;
2.4.	Результативность реализации программы воспитания и социализации по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по духовно - нравственному воспитанию. Результативность участия обучающихся в конкурсном движении по данному направлению воспитания Источник: отчеты заместителей директоров по УВР, приказы об итогах конкурсов	Рассчитывается по формуле p/N , где p - количество обучающихся принявших участие в мероприятиях, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах;
2.5	Результативность реализации программы воспитания и социализации по приобщению детей к культурному наследию	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по приобщению детей к культурному наследию. Результативность участия обучающихся в конкурсном движении по данному направлению воспитания Источник: отчеты заместителей директоров	Рассчитывается по формуле p/N , где p - количество обучающихся принявших участие в мероприятиях, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах;

		по УВР, приказы об итогах конкурсов		
2.6	Результативность реализации программы воспитания и социализации по популяризации научных знаний среди детей	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по популяризации научных знаний среди детей. Результативность участия обучающихся в конкурсном движении по данному направлению воспитания Источник: отчеты заместителей директоров по ВР, приказы об итогах конкурсов	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся принявших участие в мероприятиях, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах;
2.7	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (от общего количества обучающихся)	Охват обучающихся учреждениями дополнительного образования Источник: АИС ПФДО	Рассчитывается по формуле $1,3 n/N$, где n - количество обучающихся охваченных дополнительным образованием, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах
2.8	Результативность реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни. Результативность участия обучающихся в конкурсном движении по данному направлению воспитания Источник: отчеты заместителей директоров по УВР, приказы об итогах конкурсов	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся принявших участие в мероприятиях, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах;
2.9	Доля обучающихся, получивших знак ГТО пятого уровня	Результаты участия обучающихся 10-11 классов в сдаче норм ГТО. Источник: протоколы испытаний	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся принявших результативное участие в сдаче норм ГТО, N - общее количество обучающихся 10-11 классов;	Итоги расчетов по формуле в баллах
2.10	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	Проведение мероприятий совместно с партнерами по ранней профориентации обучающихся. Участие обучающихся в мероприятиях по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению.		При совместной работе с партнерами (СУЗы, ВУЗы) - 0,5 баллов, при участии в мероприятиях по трудовому воспитанию -0,5 баллов.

2.11	Результативность программы воспитания и социализации по экологическому воспитанию	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по экологическому воспитанию. Результативность участия обучающихся в конкурсном движении по данному направлению воспитания Источник: отчеты заместителей директоров по УВР, приказы об итогах конкурсов	Рассчитывается по формуле p/N , где p - количество обучающихся принявших участие в мероприятиях, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах .
------	---	---	---	--------------------------------------

3. Развитие добровольчества, детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)

№	Наименование показателя	Описание методов сбора информации	Описание методов обработки информации	Значение показателя, количество баллов
3.1.	Доля обучающихся, задействованных в деятельность добровольческих сообществ (объединения, отряды), к общему числу обучающихся в ОУ	Количество обучающихся задействованных в добровольческих объединениях.	Рассчитывается по формуле p/N , где p - количество обучающихся задействованных в добровольческих отрядах, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах
3.2.	Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Количество обучающихся задействованных в общественных объединениях (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Рассчитывается по формуле p/N , где p - количество обучающихся задействованных в добровольческих отрядах, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах
3.3.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему числу общеобразовательных организаций	Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Источник: отчеты заместителей директоров по УВР	Рассчитывается по формуле p/N , где p - количество ОО, реализующих социальные проекты, N - общее количество ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах
3.4.	Результативность деятельности обучающихся по добровольческой направленности и детских общественных объединений	Результативное участие обучающихся в конкурсном движении по данному направлению		При наличии результатов - 1 балл, отсутствии - 0 баллов.

4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

№	Наименование показателя	Описание методов сбора информации	Описание методов обработки информации	Значение показателя, количество
---	-------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------

				баллов
4.1.	Количество обучающихся ОО, находящихся на учете в КДН и ЗП	Постановление КДН и ЗП о постановке на профилактический учет обучающихся ОО Источник: Информационная база данных КДН и ЗП	Количество детей	При наличии - 0 баллов, отсутствии - 1 балл
4.2.	Количество обучающихся ОО, находящихся на внутришкольном учете	Решение педагогических советов ОО о постановке на внутришкольный учет	Количество детей	При наличии - 0 баллов, отсутствии - 1 балл
4.3.	Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	Решение педагогических советов ОО о снятии с внутришкольного учета	Количество детей	При снятии с учета обучающихся - 1 балл
4.4.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности	Мероприятия направленные на обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся охваченных мероприятиями, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах
4.5.	Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе от количества обучающихся	Индивидуальный профилактический план с обучающимися ОО.	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся охваченных мероприятиями, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах

6. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным

№	Наименование показателя	Описание методов сбора информации	Описание методов обработки информации	Значение показателя, количество баллов
5.1.	Проведение ежегодного мониторинга национального состава обучающихся, для которых русский язык не является родным	Результаты мониторинга ГИВЦ (ФСН по форме ОО-1)		При наличии 1 балл, отсутствии - 0 баллов
5.2.	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Мероприятия по социальной и культурной адаптации с детьми неродным русским языком		При наличии систематической работы - 1 балл, отсутствии - 0 баллов

6. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству

№	Наименование показателя	Описание методов сбора информации	Описание методов обработки информации	Значение показателя,
----------	--------------------------------	--	--	-----------------------------

				количество баллов
6.1.	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе	Результаты мониторинга эффективности деятельности классных руководителей	Рассчитывается по формуле p/N , где p - количество классных руководителей, N - общее количество класс-комплектов;	Итоги расчетов по формуле в баллах
6.2	Доля педагогов - психологов, социальных педагогов, к общему числу педагогических работников	Результаты ФСН по форме ОО-1 Источник: ГИВЦ, система пообъектного учета	Рассчитывается по формуле p/N , где p - количество педагогов - психологов, социальных педагогов, N - общее количество педагогов;	Итоги расчетов по формуле в баллах
6.3	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», к общему количеству педагогических работников	Результаты мониторинга кадровой обеспеченности	Рассчитывается по формуле p/N , где p - количество классных руководителей, повысивших квалификацию, N - общее количество классных руководителей;	Итоги расчетов по формуле в баллах
6.4	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников	Результаты мониторинга кадровой обеспеченности	Рассчитывается по формуле p/N , где p - количество педагогов, принявших участие в конкурсах, N - общее количество педагогов;	Итоги расчетов по формуле в баллах

7. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

№	Наименование показателя	Описание методов сбора информации	Описание методов обработки информации	Значение показателя, количество баллов
7.1	Доля обучающихся, охваченных отдыхом в загородных лагерях,	Информационные сведения ОО, МКУ Управление образования	Рассчитывается по формуле p/N , где p - количество обучающихся, охваченных отдыхом, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах
7.2	Доля обучающихся, охваченных отдыхом в лагерях дневного пребывания детей	Приказы ОО о зачислении обучающихся в лагерь дневного пребывания детей	Рассчитывается по формуле p/N , где p - количество обучающихся, охваченных отдыхом, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах
7.3	Доля юношей 10-11 классов, охваченных учебными сборами	Постановление об учебных сборах юношей 10 -х классов	Рассчитывается по формуле p/N , где p - количество юношей, охваченных отдыхом, N - общее количество юношей 10-11	Итоги расчетов по формуле в баллах

			классов;	
7.4	Количество обучающихся, получивших возможность отдохнуть во Всероссийских лагерях (Артек, Орленок, Смена), в лагерях на черноморском побережье в рамках проекта Поезд здоровья	Информация ОО об участии обучающихся	Количество обучающихся	При наличии - 1 балл
7.5	Доля обучающихся, посещающих в каникулярное время различные кружки, секции, и т.п.	Информация учреждений дополнительного образования об организации деятельности в каникулярное время	Рассчитывается по формуле n/N , где n - количество обучающихся, охваченных занятиями в каникулярное время, N - общее количество обучающихся ОО;	Итоги расчетов по формуле в баллах