Утвержден:

«16» сентября 2022

Начальник МКУ Управление образования

И.В.Васькин

Муниципальный план мероприятий,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и воспитанников общеобразовательных и дошкольных организаций Бисертского городского округа,

на 2022-2023 учебный год

**Цель:**

Обеспечить информационные, организационные, методические, управленческие условия для системного формирования функциональной грамотности обучающихся и развития профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности.

Задачи:

- обеспечить мониторинг условий и результатов формирования функциональной грамотности обучающихся;

- обеспечить информирование педагогической и родительской общественности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- обеспечить своевременную разработку рекомендаций педагогическим работникам по формированию функциональной грамотности обучающихся по итогам оценочных и диагностических процедур;

- обеспечить организацию и проведение муниципальных мероприятий, ориентированных на развитие функциональной грамотности обучающихся;

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- обеспечить системное и непрерывное повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функционального грамотности обучающихся;

- обобщать и транслировать лучшие практики педагогических работников образовательных учреждений Бисертского городского округа по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Основные показатели реализации плана мероприятий:**

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по проблемам формирования функциональной грамотности - не менее 5%;

- доля педагогов, принявших участие в семинарах, мастер-классах, круглых столах и т.д., посвященных проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся, - не менее 30%;

- доля педагогов, представивших эффективные практики - не менее 2%;

- доля обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях, ориентированных на формирование функциональной грамотности - не менее 20%;

- доля обучающихся, подготовивших и презентовавших метапредметные проекты и исследования - не менее 20% участников соответствующих мероприятий;

- количество публикаций в СМИ об условиях и результатах формирования функциональной грамотности - не менее 2-х;

- доля общеобразовательных организаций, обеспечивших корректировку и разработку нормативной документации, регламентирующей процессы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся-100%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственные | Планируемый результат |
| 1. Организационная, информационная и аналитическая деятельность |
| 1.1. | Корректировка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Бисертского городского округа, на 2022-2023 учебный год. Муниципальный мониторинг корректировки и реализации планов ООО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год | Сентябрь 2022 | УО, ММС | Приказ УО об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональнойГрамотности обучающихсяобщеобразовательных организаций Бисертского городского округа, на 2022-2023 учебный год. 100% ООО внесли корректировки в планы, направленные на формирование и оценку функциональной грамотностиобучающихся на 2022- 2023 учебный год |
| 1.2. | Муниципальный мониторинг методической деятельности ООО, в том числе, и по обеспечению методического сопровождения педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь – декабрь 2022 | ММС | Аналитическая справка, проекты управленческих решений, адресные рекомендации |
| 1.3. | Организация участия ООО в процедурах, ориентированных на диагностику уровня функциональной грамотности обучающихся, регионального и федерального уровней | В течение года | УО, ММС | Участие в процедурах запланированного количества ООО, обучающихся, своевременность и эффективность организационных мер |
| 1.4. | Подготовка аналитических материалов, адресных рекомендаций по результатам оценочных и диагностических процедур | В течение 2022- 2023 года | ММС | Аналитические справки, адресные рекомендации, проекты управленческих решений |
| 1.5. | Анализ условий формирования финансовой грамотности обучающихся, подготовка адресных рекомендаций | Март 2023 года | Заместители руководителей ООО | Аналитические справки, адресные рекомендации, проекты управленческих решений |
| 1.6. | Муниципальный методический совет «О реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения МГПО и ШМО (в части реализации программы по формированию финансовой грамотности)» | Февраль 2023 | ММС | Предложения, информационно -организационные письма по развитию деятельности по формированию функциональной грамотности (финансовой грамотности школьников) |
| 1.7. | Использование в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») | В течение учебного года | Заместители руководителей ООО | Освоение учителями новых образовательных продуктов.Не менее 70% учителей используют в образовательной деятельности задания банка формирования функциональной грамотности |
| 1.8. | Обсуждение результатов регионального мониторинга функциональной грамотности на заседаниях МГПО, совещаниях заместителей руководителей по УВР и ВР | В течение учебного года | Руководители МГПО, заместители руководителей ООО | Предложения по развитию деятельности по формированию функциональной грамотности.В обсуждениях приняли участие не менее 70% учителей. |
| 1.9. | Подготовка информационных, аналитических материалов по развитию условий формирования и оценивания функциональной грамотности в ООО Бисертского ГО | В течение 2022- 2023 года | УО, ММС | Комплекс информационных и аналитических материалов |
| **2.Развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей по формированию и оценке****функциональной грамотности обучающихся и воспитанников** |
| 2.1. | Организация участия педагогов и руководителей в образовательных программах, семинарах и иных мероприятиях по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | УО, ООО | Не менее 30-40% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 2.2. | Обсуждение на заседаниях муниципальных групп профессионального общения педагогов проблемных полей формирования функциональной грамотности обучающихся /воспитанников | В течение учебного года | Руководители МГПО | Определение проблемных полей, планирование деятельности. В обсуждении принимали участие не менее 50% учителей |
| 2.3. | Муниципальный методический фестиваль «Учу учиться и действовать» (направление «Формирую функциональную грамотность») | Ноябрь 2022 - март 2023 | ММС | Актуализация и развитие методического арсенала учителя. Участие приняли не менее 15% учителей |
| 2.4. | Цикл открытых уроков/занятий по формированию функциональной грамотности | Ноябрь 2022- март 2023 | МГПО, ШМО | Актуализация компетенций, обеспечивающихэффективные педагогические практики формирования функциональной грамотности обучающихся. Участие приняли не менее 5% учителей. |
| 2.5. | Муниципальные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся/воспитанников | В течение учебного года | ММС, ООО | Проведено не менее 2-х консультаций, участие в которых приняли не менее 10 человек |
| 2.6. | Методические мероприятия в рамках проекта «Точка роста», «Уральская инженерная школа» | В течение учебного года | Руководители Центра «Точка роста», «Уральская инженерная школа» | Участие в мероприятиях приняли не менее 15 человек |
| 2.7. | Деятельность рабочих групп по формированию функциональной грамотности:- рабочая группа «Формирование естественнонаучной грамотности»;- рабочая группа «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии»;- рабочая группа учителей начальных классов «Технология формирования функциональной грамотности обучающихся»;- рабочая группа «Формирование читательской грамотности на уроках» (учителя русского языка и литературы);- рабочая группа «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»;- рабочая группа воспитателей ДОУ;- рабочая группа музыкальных руководителей ДОУ;- рабочая группа учителей - логопедов;- рабочая группа педагогов - психологов;- рабочая группа инструкторов по физической культуре ДОУ. | В течение учебного года | Руководители МГПО, ШМО | В мероприятиях приняли участие не менее 50 педагогов |
| 2.8. | Организация и участие в семинаре-практикуме по формированию функциональной грамотности, с представлением положительного опыта проведения детского конкурса «Радуга профессий»  | Апрель  | УО, ММС, ДОУ | В мероприятиях приняли участие не менее 50 педагогов |
| **3. Организация мероприятий для обучающихся по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1. | Подготовка и защита в рамках конкурсов и научно – практических конференций обучающихся «Будь здоров!», «Мы – исследователи», краеведческая конференция метапредметных и межпредметных исследовательских и проектных работ работ | В течение учебного года | УО, ММС, ООО | Не менее 20% участников мероприятий представили метапредметные и межпредметные исследовательские и проектные работы |
| 3.2. | Муниципальный конкурс Агитбригад «Здоровый выбор здорового поколения!» | Декабрь 2022 года | УО, ММС | В конкурсе приняли участие не менее 40 человек. |
| 3.3. | Муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для обучающихся 8 классов | Март 2022 года | УО, ММС, ООО | В конкурсе приняли участие не менее 1 команды от ООО |
| **4. Организация мероприятий для воспитанников по формированию функциональной грамотности** |
| 4.1. | Муниципальный творческий конкурс «С любовью к маме» | Март  | УО, ММС, ДОУ | В мероприятии приняли участие не менее 10% воспитанников ДОУ |
| 4.2. | Муниципальный детский конкурс «Радуга профессий» | Апрель  | УО, ММС, ДОУ | В мероприятии приняли участие не менее 10% воспитанников ДОУ |
| **5. Деятельность по обеспечению материально-технических условий** |
| 4.1. | Развитие материально-технической базы для формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | УО, ООО | Созданы материально- технические условия для формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 4.2. | Использование возможностей ресурсных, базовых центров в сетевом взаимодействии ООО по формированию функциональной грамотности обучающихся (Точка роста, базовые кабинеты Уральской инженерной школы и т.д.) | В течение учебного года | Руководители ООО | Договоры о сетевом взаимодействии |

**УО** - Управление образования Бисертского ГО

**ММС** - муниципальный методический совет

**МГПО** – муниципальная группа профессионального общения педагогов

**ШМО** - школьное методическое объединение

**ООО** - общеобразовательная организация