РЕЗОЛЮЦИЯ

участников круглого стола в рамках муниципального этапа

XXXI Международных Рождественских Чтений

**«Глобальные вызовы современности**

**и духовный выбор человека»**

 Участники круглого стола отметили значимость и актуальность данной темы. В современных условиях человечество переживает системный кризис, затронувший все сферы общественной жизни. Обостряются глобальные проблемы, происходит навязывание западных ценностей и устоев остальному миру, создаётся угроза потери своей самобытности, уникальности. На все эти вызовы вынуждена отвечать и Россия. Особенно в последние годы мы видим, как весь англосаксонский Запад буквально ополчился против суверенности нашей самобытной цивилизации, нашей православной духовной культуры и его носителя – русского народа. Противостоять такому давлению могут только крепкие духом люди. Во все времена Россия, русский мир были, есть и остаются оплотом традиционных духовно-нравственных ценностей, будь то верность Отечеству, сохранение института традиционной семьи как союза мужчины и женщины, уважение к созидательному труду, почитание старших, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и многое другое.

 Участники чтений пришли к единому мнению, что все глобальные вызовы порождены действиями человека, духовно-нравственной деградация человека. Именно она является основной причиной подавляющего большинства других глобальных проблем и угроз.

 Участники констатировали, насколько важна среда и то пространство, в котором протекает жизнь подростка. В зависимости от того, каким будет это пространство, позитивным или негативным, созидающим или разрушающим, будет зависеть и качество нашей жизни, качество нашей воспитательно-образовательной деятельности, в конечном итоге будет за-висеть наш идеал гражданственности и представление нашего понятия «гражданин». В этом процессе важна роль не только школы, но и всех институтов нашего общества.

По итогам состоявшихся обсуждений вопросов и проблем, участники круглого стола выработали

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Продолжать сотрудничество и взаимодействие церкви, школы, семьи, общественных организаций, органов муниципальной власти в осуществлении вопросов воспитания подрастающего поколения и приобщения к духовным, культурно-нравственным и гражданско­патриотическим ценностям.
2. Использовать разнообразные формы и методы по формированию духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотического воспитания в процессе урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в партнерских отношениях с семьей, институтах гражданского общества, традиционными для России религиозными конфессиями; (беседы, классные часы, проектная деятельность, волонтёрство, участие в акциях добра, милосердия и др.)
3. Популяризировать через СМИ, официальные сайты общественных и

образовательных организаций традиционные российские ценности, положительные примеры воспитания подрастающего поколения.

1. Привлечь внимание семьи в вопросах воспитания подрастающего поколения (родительские собрания, статьи в СМИ и др.)