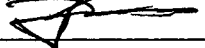


УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель Губернатора
 Свердловской области

 П.В. Креков
 от 04.03.2022 № 01-01-41/8

**План мероприятий («дорожная карта»)
 по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных
 условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области
 на долгосрочный период (до 2030 года)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022–2024 годы	2025–2027 годы	2028–2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья							
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования)	2022–2030 годы	приведение в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации	приведение в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации	приведение в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации	текущая деятельность Министерства образования

1	2	3	4	5	6	7	8
	(далее – ОВЗ) на образование			права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	
2.	Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», региональные ресурсные центры по вопросам комплексного сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью	2022–2030 годы	методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», подведомственных организаций Министерству образования
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
3.	Реализация модели инклюзивной	Министерство образования,	2022–2030 годы	участие в апробации модели	внедрение модели инклюзивной	внедрение модели инклюзивной	текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
	образовательной организации	муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования), образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области (далее – образовательные организации)		инклюзивной общеобразовательной организации	общеобразовательной организации	общеобразовательной организации	Министерства образования, муниципальных образований
4.	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Министерство образования, муниципальные образования, образовательные организации	2022–2030 годы	участие в апробации модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований
5.	Внедрение новых подходов	Министерство образования,	2022–2030 годы	осуществление корректировки	осуществление корректировки	осуществление корректировки	текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
	к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	муниципальные образования, образовательные организации		подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	Министерства образования, муниципальных образований
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
6.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования, образовательные организации	2022–2030 годы	обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
7.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Министерство образования, муниципальные образования, образовательные организации	2022–2030 годы	обеспечение функционирования служб ранней помощи на территории Свердловской области; разработка муниципальных	увеличение количества служб ранней коррекционной помощи в Свердловской области; реализация	увеличение количества служб ранней коррекционной помощи в Свердловской области; реализация муниципальных	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7	8
				дорожных карт реализации сетевого взаимодействия служб ранней помощи и образовательных организаций, межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ	муниципальных дорожных карт по развитию системы ранней помощи с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия	дорожных карт по развитию системы ранней помощи с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия	
8.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования, образовательные организации	2022–2030 годы	создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях	создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях	создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях	областной бюджет, местный бюджет
9.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования, образовательные организации	2022–2030 годы	обеспечение функционирования инклюзивных общеобразовательных организаций,	обеспечение функционирования инклюзивных общеобразовательных организаций,	обеспечение функционирования инклюзивных общеобразовательных организаций,	областной бюджет, местный бюджет, национальный проект «Образование»

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ; отдельные общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ; отдельные общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ; отдельные общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	
10.	Развитие сети организаций дополнительного образования	Министерство образования, муниципальные образования,	2022–2030 годы	не менее 20 организаций дополнительного образования	не менее 30 организаций дополнительного образования	распространение лучших практик среди организаций	областной бюджет, местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8
	для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	образовательные организации		реализуют дополнительные общеобразовательные программы для детей с инвалидностью, с ОВЗ; все программы указанных организаций размещены в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области (р66.навигатор. дети); внедрены методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования, разработанные Министерством просвещения	реализуют дополнительные общеобразовательные программы для детей с инвалидностью, с ОВЗ; все программы указанных организаций размещены в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области (р66.навигатор. дети); организован обмен опытом организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с инвалидностью, с ОВЗ	дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с инвалидностью, с ОВЗ	

1	2	3	4	5	6	7	8
				Российской Федерации			
11.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2024 годы	не менее чем в 1 организации отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления			областной бюджет, местный бюджет
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
12.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2030 годы	обеспечение функционирования региональных и муниципальных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;	обеспечение функционирования региональных и муниципальных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; региональных служб	обеспечение функционирования региональных и муниципальных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7	8
				региональных служб психолого-педагогического сопровождения; обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	психолого-педагогического сопровождения; обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	региональных служб психолого-педагогического сопровождения; обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
13.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2030 годы	обеспечение функционирования центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, расположенных на территории Свердловской области; обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования	обеспечение функционирования центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, расположенных на территории Свердловской области; обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся	обеспечение функционирования центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, расположенных на территории Свердловской области; обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения образования	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований

1	2	3	4	5	6	7	8
				обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	с инвалидностью, с ОВЗ	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
14.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2030 годы	обеспечение функционирования регионального информационного портала «Наши дети», специальных разделов на сайте Министерства образования, сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, посвященных вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение функционирования регионального информационного портала «Наши дети», специальных разделов на сайте Министерства образования, сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, посвященных вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение функционирования регионального информационного портала «Наши дети», специальных разделов на сайте Министерства образования, сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, посвященных вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований
15.	Выявление и тиражирование эффективных практик	Министерство образования,	2022–2030 годы	проведение региональных и муниципальных	проведение региональных и муниципальных	проведение региональных и муниципальных	областной бюджет, местный

1	2	3	4	5	6	7	8
	инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	муниципальные образования		<p>этапов всероссийских мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; - Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийского конкурса молодых 	<p>этапов всероссийских мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; - Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийского конкурса молодых 	<p>этапов всероссийских мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»; - Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; 	бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>участие во всероссийских научно-практических и иных конференций, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>участие во всероссийских научно-практических и иных конференций, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>- Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>участие во всероссийских научно-практических и иных конференций, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							

1	2	3	4	5	6	7	8
16.	Модернизация дефектологического образования	Министерство образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	2022–2030 годы	разработка 1 дополнительной профессиональной программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей дошкольных образовательных организаций) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ; разработка не менее 2 примерных модульных программ дополнительного профессионального образования	2025 год: разработка дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»; 2026 год: организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам; 2027 год: организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	2028 год: организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам; 2029 год: организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам; 2030 год: организация обучения не менее 20 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	Государственная программа «Доступная среда», в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

1	2	3	4	5	6	7	8
				с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы; разработка и реализация программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ			
17.	Организация и проведение обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации для руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью,	Министерство образования, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	2022–2030 годы	повышение компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	повышение компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	повышение компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», подведомственным Министерству образования организациям

1	2	3	4	5	6	7	8
	с ОВЗ						
18.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», региональные ресурсные центры по вопросам комплексного сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью	2022–2030 годы	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», подведомственным Министерству образования организациям
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
19.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2026 годы	2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех субъектах Российской Федерации;	2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся		областной бюджет, местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО; проведена оценка</p>	<p>с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО; проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8
				качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
20.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН))	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2026 годы	2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования	2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью,		областной бюджет, местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8
				обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; 2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	с ОВЗ		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
21.	Проведение контрольных (надзорных) мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – К(Н)М)	Министерство образования	2022–2030 годы в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	материалы по итогам К(Н)М (акт, предписание (при необходимости))	материалы по итогам К(Н)М (акт, предписание (при необходимости))	материалы по итогам К(Н)М (акт, предписание (при необходимости))	текущая деятельность Министерства образования
22.	Анализ исполнения предписаний по итогам К(Н)М	Министерство образования	2022–2030 годы	материалы по итогам устранения	материалы по итогам устранения	материалы по итогам устранения	текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
			в соответствии со сроками, указанными в предписании	нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании	нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании	нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании	Министерства образования
23.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2030 годы	совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований
24.	Организация работы Координационных советов по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Свердловской области, по развитию психологической	Министерство образования, общественные организации инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов	2022–2030 годы	исполнение протокольных решений заседаний Координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	исполнение протокольных решений заседаний Координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	исполнение протокольных решений заседаний Координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	текущая деятельность Министерства образования

1	2	3	4	5	6	7	8
	службы в системе образования Свердловской области			на территории Свердловской области, Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Свердловской области	на территории Свердловской области, Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Свердловской области	на территории Свердловской области, Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Свердловской области	
25.	Привлечение общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов к осуществлению мониторингов реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство образования, муниципальные образования, общественные организации инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов	2022–2030 годы	обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность Министерства образования, муниципальных образований
26.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении Комплексного плана	Министерство образования, муниципальные образования	2022–2030 годы	подготовка и направление ежегодного доклада	подготовка и направление ежегодного доклада	подготовка и направление ежегодного доклада	текущая деятельность Министерства образования,

1	2	3	4	5	6	7	8
				в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении Комплексного плана	в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении Комплексного плана	в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении Комплексного плана	муниципаль- ных образований