Приложение

к Приказу МКУ Управление образования

от 24.03.2022 года № 24

План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Бисертском городском округе

на долгосрочный период (до 2030 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | | | | | | Финансовое обеспечение |
| 2022-2024 годы | 2025-2027 годы | | | | | 2028-2030 годы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | 7 | 8 |
| I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | |
| 1. | Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на образование | МКУ Управление образования Бисертского городского округа | 2022-2030 годы | приведение в соответствие региональным нормативным правовым актам муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости) | приведение в соответствие региональным нормативным правовым актам муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости) | | | | | приведение в соответствие региональным нормативным правовым актам муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости) | текущая деятельность МКУ Управление образования |
| 2. | Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого- педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | МКУ Управление образования, Муниципальный методический совет (далее по тексту ММС), муниципальные группы педагогического общения педагогов (далее по тексту МГПОП) педагогов-психологов, педагогов -логопедов | 2022-2030 годы | методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразова- тельных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого- педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразова- тельных и дополнительных общеобразова- тельных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого- педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | методическое обеспечение реализации адаптированных основных общеобразова- тельных и дополнительных общеобразова- тельных программ для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, оказания психолого- педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | в рамках текущего финансирования МКУ Управление образования, образовательных учреждений |
| П. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | | | | | |
| 3. | Реализация модели инклюзивной образовательной организации | МКУ Управление образования, образовательные учреждения | 2022-2030 годы | - | участие в апробации модели общеобразовательной организации | | | | | внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации | текущая деятельность МКУ Управление образования, образовательных организаций |
| 4. | Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, сОВЗ, их комплексного сопровождения | Министерство образования, муниципальные образования, образовательные организации | 2022-2030 годы | - | участие в апробации модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | текущая деятельность МКУ Управление образования, образовательных организаций |
| 5. | Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | МКУ Управление образования образовательные организации | 2022-2030 годы | осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования | осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования | | | | | осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования | текущая деятельность МКУ Управление образования, образовательных организаций |
| III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | | | | | |
| 6. | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | МКУ Управление образования образовательные организации | 2022-2030 годы | обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой | | обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой | | | | обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой | текущая деятельность МКУ Управление образования, образовательных организаций |
| IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | | | | | |
| 7. | Развитие сети служб ранней коррекционной помощи | МКУ Управление образования образовательные организации | 2022-2030 годы | обеспечение функционирования служб ранней помощи на территории Бисертского городского округа на базе МКДОУ № 1 –детский сад комбинированного вида «Солнышко»; разработка муниципальных дорожных карт реализации сетевого взаимодействия служб ранней помощи и образовательных организаций, межведомствен­ного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ | | увеличение количества служб ранней коррекционной помощи в Бисертском городском округе (создание на базе МКДОУ № 3- детский сад «Рябинка»); реализация муниципальных дорожных карт по развитию системы ранней помощи с использованием межведомствен­ного и сетевого взаимодействия | | | | увеличение количества служб ранней коррекционной помощи в Бисертском городском округе(создание на базе МКДОУ № 2 –детский сад «Колокольчик») реализация муниципальных дорожных карт по развитию системы ранней помощи с использованием межведомствен­ного и сетевого взаимодействия | текущая деятельность МКУ Управление образования, образовательных организаций |
| 8. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций (групп) для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | МКУ Управление образования образовательные организации | 2022-2030 годы | создание условий для беспрепят­ственного доступа детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях | | создание условий для беспрепят­ственного доступа детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях | | | | создание условий для беспрепят­ственного доступа детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях | областной бюджет, местный бюджет |
| 9. | Развитие общеобразовательных Организаций (инклюзивных классов), в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | МКУ Управление образования, образовательные организации | 2022-2030 годы | обеспечение функциониро­вания инклюзивных классов общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ; которые оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам, психолого- педагогической помощи детям и их родителям | | обеспечение функциониро­вания инклюзивных классов общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ; которые оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам, психолого- педагогической помощи детям и их родителям | | | | обеспечение функциониро­вания инклюзивных классов общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ; которые оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам, психолого- педагогической помощи детям и их родителям | областной бюджет, местный бюджет, национальный проект «Образование» |
| 10. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ | МКУ Управление образования, организации дополнительного образования | 2022-2030 годы | Не менее 2-х (МКОУ ДО-Дом детского творчества, МКОУ ДО -ДЮСШ) организаций дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы для детей с инвалидностью, с ОВЗ; все программы указанных организаций размещены в навигаторе дополнительного образования Свердловской области (р.66.навигатор. дети); внедрены методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации | | Не менее 2-х (МКОУ ДО-Дом детского творчества, МКОУ ДО -ДЮСШ) организаций дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы для детей с инвалидностью, с ОВЗ; все программы указанных организаций размещены в навигаторе дополнительного образования Свердловской области (р.66.навигатор. дети); внедрены методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации | | | | распространение лучших практик среди организаций дополнительного образования по реализации общеобразовательных программ для детей с инвалидностью, с ОВЗ | местный бюджет |
| 11. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | МКУ Управление образования образовательные организации | 2022-2030 годы | - | | | | | не менее чем в 1 организации отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивной смены для детей с инвалидностью и с ОВЗ в лагерях с дневным пребыванием детей | не менее чем в 2 организации отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивной смены для детей с инвалидностью и с ОВЗ в лагерях с дневным пребыванием детей | областной бюджет, местный бюджет |
| V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | | | | | |
| 12. | Развитие системы психолого- педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | МКУ Управление образования, ММС, МГПОП, образовательные организации | 2022-2030 годы | - | | | | | создание муниципального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; создание муниципальной службы психолого- педагогического сопровождения; обеспечено психолого- педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | обеспечение функционирования муниципального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; муниципальной службы психолого- педагогического сопровождения; обеспечено психолого- педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | текущая деятельность МКУ Управление образования, образовательных организаций |
| VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | | | | | |
| 13. | Создание на официальных сайтах МКУ Управление образования, образовательных организаций , специальных разделов посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | МКУ Управление образования, ММС, МГПОП, образовательные организации | 2022-2030 годы | обеспечение функционирования специальных разделов на сайте МКУ Управление образования, на сайтах образовательных организаций, посвященных вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | обеспечение функционирования специальных разделов на сайте МКУ Управление образования, на сайтах образовательных организаций, посвященных вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | обеспечение функционирования специальных разделов на сайте МКУ Управление образования, на сайтах образовательных организаций, посвященных вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | текущая деятельность МКУ Управление образования, образовательных организаций |
| 14. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | МКУ Управление образования, ММС, МГПОП, образовательные организации | 2022-2030 годы | проведение муниципальных этапов всероссийских мероприятий: - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог- психолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий; участие во всероссийских научно- практических и иных конференций, посвященные вопросам образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | проведение муниципальных этапов всероссийских мероприятий: - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог- психолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий; участие во всероссийских научно- практических и иных конференций, посвященные вопросам образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | проведение муниципальных этапов всероссийских мероприятий: - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог- психолог России»; - Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийского конкурса инклюзивных педагогических технологий; участие во всероссийских научно- практических и иных конференций, посвященные вопросам образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | местный бюджет |
| VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | | | | | |
| 15. | Создание условий для участия руководящих, педагогических работников и специалистов образовательных организаций в практико-ориентированных семинарах, курсах повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | МКУ Управление образования, образовательные организации | 2022-2030 годы | повышение компетентности руководящих, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | повышение компетентности руководящих, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | повышение компетентности руководящих, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | текущая деятельность МКУ Управление образования, образовательных организаций |
| 16. | Организация и проведение конференций, семинаров, по развитою инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | МКУ Управление образования, ММС, МГПОП, образовательные организации | 2022-2030 годы | выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Бисертском городском округе | | | выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Бисертском городском округе | | | выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Бисертском городском округе | текущая деятельность МКУ Управление образования, образовательных организаций |
| VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | | | | | |
| 19. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС ООО, ФГОС СОО) | МКУ Управление образования, образовательные организации | 2022-2026 годы | 2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО | | | 2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО; | | | - | областной бюджет, местный бюджет |
| 20 | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее- ФГОС УО (ИН) | МКУ Управление образования, образовательные организации | 2022-2026 годы | 2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии ФГОС УО (ИН) 2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии ФГОС УО (ИН) | | | 2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии ФГОС УО (ИН); 2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии ФГОС УО (ИН); | | | - | областной бюджет, местный бюджет |
| IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | | | | | | |
| 21. | Проведение контрольных мероприятий | МКУ Управление образования, | 2022-2030 Годы в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок, контрольных мероприятий | материалы (акты, рекомендации) по итогам контрольных мероприятий | | | материалы (акты, рекомендации) по итогам контрольных мероприятий | | | материалы (акты, рекомендации) по итогам контрольных мероприятий | текущая деятельность МКУ Управление образования |
| 22. | Анализ исполнения замечаний по итогам контрольных мероприятий | МКУ Управление образования, образовательные организации | 2022-2030 годы в соответствии со сроками, указанными в актах проверок | материалы по итогам устранения нарушений нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании | | | материалы по итогам устранения нарушений нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании | | | материалы по итогам устранения нарушений нарушений обязательных требований, обозначенных в предписании | текущая деятельность МКУ Управление образования, образовательных организаций |
| 23. | Мониторинг оценки деятельности образовательных организаций Бисертского городского округа в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | МКУ Управление образования | 2022-2030 годы | совершенствование инструментария оценки деятельности образовательных организаций Бисертского городского округа в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | | | совершенствование инструментария оценки деятельности образовательных организаций Бисертского городского округа в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | | | совершенствование инструментария оценки деятельности образовательных организаций Бисертского городского округа в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | текущая деятельность МКУ Управление образования, |
| 24. | Организация работы муниципального координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по развитию психологической службы в системе образования в Бисертском городском округе | МКУ Управление образования, образовательные организации, общественные организации родителей (законных представителей) детей-инвалидов | 2022-2030 годы | исполнение решений заседаний муниципального координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по развитию психологической службы в системе образования Бисертского городского округа | | | исполнение решений заседаний муниципального координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по развитию психологической службы в системе образования Бисертского городского округа | | | исполнение решений заседаний муниципального координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по развитию психологической службы в системе образования Бисертского городского округа | текущая деятельность МКУ Управление образования, |
| 25. | Привлечение общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов к осуществлению мониторингов реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование | МКУ Управление образования, образовательные организации, общественные организации родителей (законных представителей) детей-инвалидов | 2022-2030 годы | обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | | | обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | | | обеспечение учета мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | текущая деятельность МКУ Управление образования, образовательных организаций |
| 26 | Подготовка ежегодного доклада об исполнении Дорожной карты по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Бисертском городском округе | МКУ Управление образования, образовательные организации | 2022-2030 годы 4 | подготовка и направление ежегодного доклада об исполнении Дорожной карты в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области | | | подготовка и направление ежегодного доклада об исполнении Дорожной карты в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области | | | подготовка и направление ежегодного доклада об исполнении Дорожной карты в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области | текущая деятельность МКУ Управление образования, образовательных организаций |