



**Образовательный Центр естественно-  
научной и технологической направленности**

**«Точка роста»**

**на базе**

**МКОУ «Бисертская средняя школа №1»**

**2021 год**

# НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РФ

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204  
«О национальных целях и стратегических задачах развития  
Российской Федерации на период до 2024 года»

- **ОБЕСПЕЧЕНИЕ** к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- **ВОСПИТАНИЕ** гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

В национальный проект входят следующие федеральные проекты:

- Цифровая образовательная среда
- Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)
- Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
- Социальная активность
- Социальные лифты для каждого
- **Современная школа**
- Успех каждого ребенка



**ПРИКАЗ** от 26.03.2021 №44 О создании в 2021 году на базе МКОУ « Бисертская средняя школа №1» Центра «Точка роста»

## Цели и задачи Центров «Точка роста»

- **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах,
- **РАСШИРЕНИЕ** возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей,
- **ПРАКТИЧЕСКАЯ ОТРАБОТКА** учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".



Лаборатория химии

Лаборатория биологии



## Лаборатория технологии



## Лаборатория физики

- 1 видеоролики и презентации;
- 2 Электронные таблицы и тесты;
- 3 мультимедиа учебник;
- 4 цифровая лаборатория;
- 5 Интернет-ресурсы.



## Цифровые лаборатории Relab



# Преимущества цифровой лаборатории

- наглядное представление результатов эксперимента в виде графиков, диаграмм и таблиц
- хранение и компьютерная обработка результатов эксперимента, данных измерений
- сопоставление данных, полученных в ходе различных экспериментов; возможность многократного повторения эксперимента
- наблюдение за динамикой исследуемого явления; доступность изучения быстро протекающих процессов
- сокращение времени эксперимента; быстрота получения результата
- возрастание познавательного интереса учащихся



- Цифровые лаборатории – особая форма лично ориентированного образовательного процесса.
- Метод организации познавательно-исследовательской деятельности.
- Компонент творческой деятельности.
- Элемент профессиональной ориентации.









**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КОНСТРУКТОР ДЛЯ  
ПРАКТИКИ БЛОЧНОГО  
ПРОГРАММИРОВАНИЯ С  
КОМПЛЕКТОМ ДАТЧИКОВ**

# Кадровый состав Центра «Точка Роста»

**Руководитель Центра** - Боев Анатолий Александрович, директор школы

**Педагоги:**

Дворецкая Ольга Васильевна, учитель химии и биологии первой квалификационной категории

Гущина Мария Павловна, педагог – организатор (образовательный блок «Технология»)

Михайлова Юлия Геннадьевна, учитель химии высшей квалификационной категории

Пылаева Елена Михайловна, учитель математики и информатики высшей квалификационной категории (образовательный блок «Робототехника»)

Сычева Лилия Васильевна, учитель физики первой квалификационной категории

Ушакова Елена Леонидовна, учитель биологии первой квалификационной категории

## Планируемые программы дополнительного образования детей Центра образования «Точка Роста»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности **«Органическая химия в вопросах и задачах»**
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности **«3D-моделирование»**
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно - научной направленности **«Тайны биологии»**
- Программа внеурочной деятельности по курсу **«Моделирование» 5-8 классы**

## Центр «Точка роста» - как ресурс развития школы

1. Участие детей в олимпиадах и конкурсах естественно – научной и технологической направленности разного уровня.
2. Проведение лабораторных и практических работ в цифровых лабораториях.
3. Разработка программ технологической направленности с использованием модулей по робототехнике.
4. Организация профильного обучения по ряду предметов учебного плана школы.
5. Участие детей в проектной и исследовательской деятельности с использованием цифрового оборудования.
6. Проведение консультаций, мастер – классов, круглых столов для учителей – предметников с целью расширения возможностей учебного предмета с использованием оборудования Центра «Точка роста»

# С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА!

Творческих успехов,  
оптимизма, мудрости  
и удачи!

