

Управление качеством образования



Управление качеством образования

- 1. Качество образовательных результатов***
- 2. Качество организации образовательного процесса***
- 3. Качество основных условий***

Выявленные проблемы

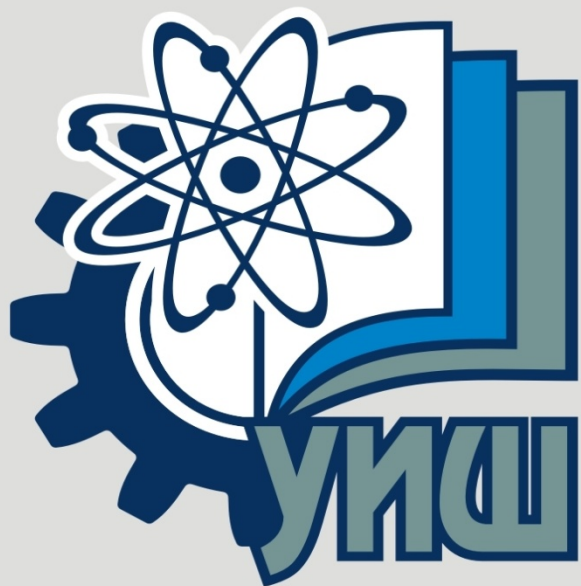
- невысокие результаты внешней оценки качества образования (результаты ВПР, ДКР, ОГЭ и ЕГЭ),
- увеличивающийся процент обучающихся с низкой мотивацией к обучению;
- небольшой процент участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- медленно расширяющийся парк компьютерной и мультимедийной техники;
- отсутствие сетевого взаимодействия с организациями, предприятиями для профильной подготовки обучающихся, для прохождения практики обучающимися, для проведения профессиональных проб.

Модернизация кабинета информатики

**Депутат Законодательного собрания Свердловской области
Дронов Алексей Иванович**







ПРОЕКТ
**УРАЛЬСКАЯ
ИНЖЕНЕРНАЯ
ШКОЛА**
2015-2034

«... важно, чтобы выпускники школ к окончанию учебного заведения четко знали, чем они хотят заниматься в жизни и особым уклоном программы, является то, что она позволяет знакомить детей с многообразием специальностей, начиная с детского сада, где будут созданы «лаборатории профессий». Также, важное значение, будет иметь развитие дуального образования, опыт которого у Среднего Урала уже имеется»



Е.В. Куйвашев



УРАЛЬСКАЯ
ИНЖЕНЕРНАЯ
ШКОЛА



СТУПЕНИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



СРЕДНЕЕ
(ПОЛНОЕ)
ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
10–11 КЛАСС

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Результат: освоение технологии решения творческих задач, моделирования, конструирования, прототипирования и программирования; овладение основными алгоритмами и опытом проектно-исследовательской деятельности.



ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
5–9 КЛАСС

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Результат: приобретение опыта применения физических, химических, биологических методов исследования объектов и явлений природы; конструкторско-технологические знания.



НАЧАЛЬНОЕ
ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
1–4 КЛАСС

ПРОПЕДВТИКА

Результат: развитие у младшего школьника опыта общения с природой, умения наблюдать и исследовать явления окружающего мира с помощью простых инструментов сбора и обработки данных.

Модернизация кабинетов естественнонаучного цикла

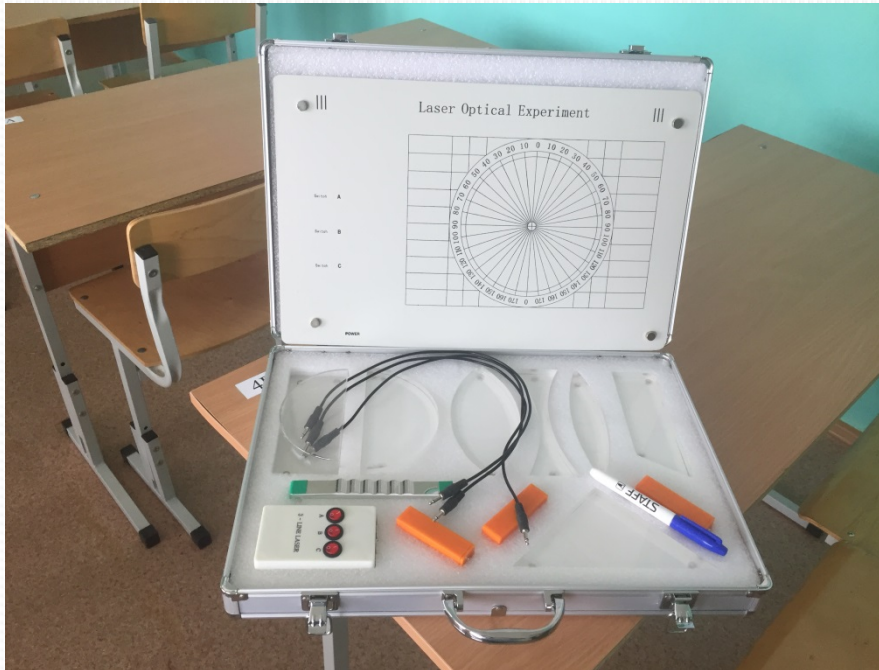




учебно- лабораторные комплексы

по физике и биологии







цифровые лаборатории

по физике и химии



Очки дополненной реальности



3-D принтер и комплектующие



**Свердловская областная
общественная
организация**



УКНО

**Уральский клуб
нового образования**

Партнёры УКНО

- Фонд Президентских грантов
- Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
- Департамент образования администрации города Екатеринбурга
- Технопарк высоких технологий Свердловской области
- Открытый университет Сколково
- УГМК
- Высшая инженерная школа УрФУ

Направления взаимодействия УКНО и школы

- оказание содействия в организации курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов по программам в сфере естествознания;
- организация и проведение лекций, семинаров, мастер-классов, консультаций по вопросам реализации инновационных программ с привлечением ведущих специалистов в области естественнонаучного, инженерно-технического образования;
- развитие и совершенствование ученической проектной и исследовательской деятельности в области естественнонаучного образования;
- организация и проведение образовательных событий для обучающихся (хакатонов, профильных смен, профессиональных проб);

Сетевое взаимодействие между ОО БГО



Дополнительные общеобразовательные программы

- «3D-моделирование»
- «Художественная обработка древесины»
- «Шаг в медицину»
- «В глубинах физики»
- «Вселенная: далёкая и близкая»
- «Химия жизни»





Спасибо за внимание!