

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
по физической культуре
протокол от 06.07.2026 г. № 1

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
в 2026/2027 учебном году**

Екатеринбург

2026

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по физической культуре разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссией по физической культуре 02.06.2026 г., Протокол № 4.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по физической культуре.

Олимпиада по физической культуре проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, пропаганды научных знаний, формирования здорового образа жизни школьников, повышения двигательной активности, выявления уровня знаний о предмете физическая культура.

Задачи олимпиады: выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей; формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции теоретического тура; без использования дистанционных информационно-коммуникационных технологий – в части организации выполнения заданий, организации проверки и оценивания выполнения практического тура.

Школьный этап олимпиады по физической культуре проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап олимпиады по физической культуре проводится в два дня в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования

Свердловской области. Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – **теоретико-методического и практического**.

Для теоретико-методического испытания разработаны задания для трех групп параллелей: **5-6, 7-8 и 9-11 классы**. На теоретическом туре девушки и юноши выполняют одинаковые задания.

Теоретико-методическое испытание проводится в **онлайн формате**, является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более **45 (сорока пяти) минут**. **Теоретико-методическое испытание проводится только в первый день**, определенный графиком проведения школьного этапа.

Практические испытания проводятся **очно** и заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура».

Комплекты олимпиадных заданий практического тура школьного этапа сформированы для следующих групп участников: **мальчиков 5-6 классов, девочек 5-6 классов, юношей 7-8 классов, девушек 7-8 классов, юношей 9-11 классов и девушек 9-11 классов**. В этих же группах определяются победители и призёры школьного этапа.

Дату проведения испытаний практического тура определяет организатор школьного этапа в зависимости от количества участников и имеющихся материально-технических возможностей **в любой из двух дней**, установленных графиком.

На школьном этапе олимпиады участники выполняют два практических испытания, которые утвердила РПМК согласно «Методическим рекомендациям по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2026/27 учебном году» от 02.06.2026 года: **гимнастика, прикладная физическая культура**.

Продолжительность практических испытания для всех групп участников – зависит от времени выполнения испытаний. Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура. До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Для участия в практическом испытании участники должны быть одеты в спортивную форму (шорты, футболка, спортивный костюм, кроссовки, чешки). При нарушении требований к спортивной форме участник не допускается к испытаниям.

Места проведения олимпиады должны соответствовать требованиям нормативных правовых актов, регламентирующих проведение соответствующего этапа олимпиады, и действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

В местах проведения соревновательных туров олимпиады вправе присутствовать: представители организатора, оргкомитета и жюри, технические специалисты (в случае необходимости), а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации. **Присутствие сопровождающего и родителей недопустимо.**

Общественным наблюдателям необходимо предъявить членам оргкомитета документы, подтверждающие их полномочия (удостоверение общественного наблюдателя, документ, удостоверяющий личность).

Задания школьного этапа олимпиады по физической культуре составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и нормативных требований к уровню подготовленности учащихся по предмету.

В содержание теоретико-методического испытания школьного этапа олимпиады включены вопросы по следующим разделам:

1. Культурно-исторические основы физической культуры и спорта.
2. Олимпийские игры древности и современное олимпийское движение. Принципы, традиции и правила олимпийского движения.
3. Основные понятия физической культуры и спорта.
4. Педагогический характер и специфическая направленность процесса физического воспитания.
5. Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности.
6. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.
7. Основы теории и методики воспитания физических качеств.
8. Формы организации занятий в физическом воспитании.
9. Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности.
10. Адаптивная физическая культура.
11. Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений.
12. Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.
13. Методика решения частных задач физического воспитания.
14. Условия, способствующие решению задач физического воспитания.
15. Профессионально-прикладная физическая культура.
16. Правила соревнований по видам спорта.
17. Антидопинговые правила.

Теоретико-методическое испытание содержит различные типы заданий:

- А. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.
- Б. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов.

В. Задания на соответствие (соотнесение понятий и определений).

Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.

Д. Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и т.п.

Е. Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий.

Ж. Задания-кроссворды.

З. Задания-задачи.

Перед выполнением теста участники олимпиады должны ознакомиться с инструкцией, которая является обязательной составной частью теста. В инструкции представлен обзор типов заданий, содержащихся в тесте, даны разъяснения по записи и оформлению ответов. В инструкции сообщается время, в течение которого необходимо выполнить тест – **45 минут**.

Задания практического тура олимпиады должны дать возможность выявить и оценить: владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в соревновательной деятельности; умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении заданий.

Практические задания школьного этапа олимпиады по физической культуре состоят из набора технических приёмов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения и сигналом готовности участника к началу выступления.

Испытания девушек и юношей по разделу «Гимнастика» проводятся в виде выполнения акробатического упражнения. В таблицах 1 и 2 представлен примерный набор элементов, из которых составляется комбинация.

Таблица 1

Примерный набор элементов по разделу «Гимнастика» (девушки)

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Равновесие в стойке на носках с различными положениями (движениями) рук	+		
Равновесие на одной ноге, другую согнуть вперёд, носком стопы коснуться колена опорной ноги, держать	+		
Равновесие на одной ноге, другую вперёд, (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать		+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать			+
Сед углом, держать		+	
Сед углом, руки в стороны, держать			+
Стойка на лопатках	+	+	
Стойка на лопатках без помощи рук			+
Мост из положения лежа, держать	+		

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Из моста, держать – поворот направо (налево)кругом в упор присев		+	
Из стойки на ногах опускание в мост, держать			+
Кувырок вперёд	+	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках			+
Кувырок вперёд прыжком			+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь			+
Кувырок назад	+	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь и вместе	+	+	
Прыжок вверх ноги врозь	+	+	
Прыжок вверх прогнувшись	+	+	
Прыжок вверх с поворотом на 180°		+	
Прыжок вверх с поворотом на 360°			+
Прыжок со сменой согнутых ног вперёд		+	+
Переворот в сторону («колесо»)		+	+
Разновидности наклонов вперёд из различных и.п., держать	+	+	+

Таблица 2

Примерный набор элементов по разделу «Гимнастика» (юноши)

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Равновесие в стойке на носках с различными положениями (движениями) рук	+		
Равновесие на одной ноге, другую согнуть вперёд, носком стопы коснуться колена опорной ноги, держать	+		
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать		+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать			+
Фронтальное равновесие с захватом за бедро (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать			+
Разновидности наклонов вперёд из различных и.п., держать	+	+	+
Сед углом и сед углом, руки в стороны	+	+	+
Стойка на лопатках	+	+	+
Стойка на голове и руках (толчком и силой)		+	+
Кувырок вперёд	+	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках			+
Кувырок вперёд прыжком			+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь			+
Кувырок назад	+	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь и вместе	+	+	+
Прыжок вверх прогнувшись	+	+	
Прыжок вверх ноги врозь	+	+	
Прыжок вверх с поворотом на 180°		+	
Прыжок вверх с поворотом на 360°			+
Прыжок со сменой согнутых ног вперёд		+	+
Прыжок со сменой прямых ног вперёд			+
Переворот в сторону («колесо»)		+	+

Региональная предметно-методическая комиссия определяет «стоимость» каждого элемента. Общая суммарная «стоимость» всех акробатических элементов составляет максимальную оценку за упражнение – 10 баллов.

Примеры акробатических упражнений представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3

Акробатическое упражнение 7–8 классов (девушки)

№ п/п	Элементы/связки	Стоимость
	И. п. – о. с.	
1.	Два кувырка вперед в упор присев	0,5 + 0,5
2.	Прыжок вверх с поворотом на 180° руки вверх – упор присев – кувырок назад – кувырок назад в упор стоя согнувшись с выпрямлением в основную стойку	0,5 + 0,5 + 1,0
3.	Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать – махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны – приставляя правую (левую) с поворотом направо (налево), упор присев.....	1,0 + 1,5
4.	Перекатом назад в группировке, лечь на спину – согнуть руки и ноги «мост», держать – согнуть руки и ноги, лечь на спину – выпрямить ноги, руки вверх.....	1,0
5.	Сгибаясь, сед согнув ноги – сед углом, держать – сед с наклоном вперед, руки вверх, держать – перекатом назад в стойку на лопатках без помощи рук, держать	1,0 + 0,5 + 1,0
6.	Перекатом вперед в группировке в упор присев и прыжок вверх ноги врозь, руки вверх	0,5 + 0,5
		10,0

Таблица 4

Акробатическое упражнение 9–11 классов (юноши)

№ п/п	Элементы/связки	Стоимость
	И.п. – «старт пловца»	
1.	Кувырок вперед прыжком – прыжок вверх с поворотом на 360°	1,5 + 1,0
2.	Равновесие на правой (левой), левую (правую) назад, руки в стороны («Ласточка»), держать – приставить левую (правую) в стойку, руки вверх и махом одной, толчком другой переворот вправо (влево) в стойку ноги врозь («колесо») – поворот направо (налево), приставить левую (правую) в упор присев, сед на пятках	1,0 + 1,0
3.	Стойка на голове и руках, держать – упор присев, упор лежа – поворот направо кругом в упор лёжа сзади – сед – перекатом назад согнувшись в стойку на лопатках без помощи рук, держать	1,0 + 0,5 + 0,5
4.	Перекатом вперед в сед углом, руки в стороны, держать – наклон вперед, руки вверх, держать	0,5 + 0,5 + 0,5
5.	Два кувырка назад согнувшись в упор стоя согнувшись с последующим выпрямлением в основную стойку	1,0 + 1,0

Второе практическое испытание для школьного этапа определено региональной предметно-методической комиссией из элементов по разделу «Прикладная физическая культура», представленных в таблице 5.

Задание для школьного этапа по разделу «Прикладная физическая культура» может быть организовано в формате преодоления полосы препятствий, задания которой представляют собой выполнение физических упражнений прикладного характера, либо в форме комплекса отдельных упражнений. В содержание испытания по разделу «Прикладная физическая культура» возможно включение элементов спортивных игр, акробатики и др. Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Прикладная физическая культура» (полоса препятствий) представлен в таблице 5.

Таблица 5

**Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа
по разделу «Прикладная физическая культура»**

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Подтягивание из виса на высокой перекладине/ сгибание-разгибание рук в упоре лёжа	+	+	+
Прыжок в длину с места	+	+	+
Кувырок вперед	+		
Два кувырка вперёд	+	+	
Три кувырка вперёд		+	+
Бег по напольному бревну	+	+	+
Прыжки через скакалку	+	+	+
Метание мяча в цель	+	+	+
Перенос набивных мячей (дев. – 1 кг, юн. – 2 кг)	+	+	+
Бег «змейкой»	+	+	+
Бег через координационную лестницу	+	+	+
Челночный бег	+	+	+
Бег со сменой направления движения	+	+	+
Броски набивного мяча из различных положений в цель и на дальность		+	+
Прыжки через препятствия высотой до 0,5 м		+	+
Прыжки на одной ноге, на двух ногах	+	+	+
Ползание под препятствием высотой 0,5 – 0,7 м, длиной 5-10 м	+	+	+

3. Критерии оценивания.

Школьный этап состоит из теоретического и двух практических испытаний, для которых устанавливаются следующие «зачётные» баллы:

Теоретико-методическое испытание	Практические задания	
	Гимнастика	Полоса препятствий
20 баллов	40 баллов	40 баллов

Оценка результатов определяется арифметической суммой «зачетных» баллов, полученных за выполнение заданий теоретико-методического и практического туров. **Максимально возможное количество «зачетных» баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.**

3.1. Методика оценки выполнения теоретико-методического задания.

Типы заданий	Критерии оценивания
I. Задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. При выполнении этих заданий необходимо указать один правильный вариант из предложенных.	Правильный ответ оценивается в 1 балл, неверный ответ, а также несколько ответов (в том числе верный) или все ответы – 0 баллов.
с выбором двух правильных ответов. При выполнении этих заданий необходимо указать два правильных варианта из предложенных.	Два правильных ответа оцениваются в 1 балл; неверный ответ, а также несколько ответов (в том числе верный) или все ответы – 0 баллов.
II. Задания в открытой форме. При выполнении этого задания необходимо ввести ответ в указанное поле для ответа.	Правильный ответ оценивается в 2 балла, неверный – в 0 баллов.
III. Задания на соответствие между понятиями. При выполнении этих заданий необходимо установить соответствие между словами, соединив их в пары.	Каждое верно указанное соответствие оценивается в 1 балл, неправильное – в 0 баллов.
IV. Задание процессуального или алгоритмического толка. При выполнении этого задания необходимо выбрать букву, которая соответствует правильной последовательности цифр.	Правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – в 0 баллов.
V. Задание, предполагающие перечисление известных фактов. При выполнении данного задания необходимо указать верное перечисление, явлений, фактов, символов (по номерам).	Полный правильный ответ оценивается в 3,0 балла. Если в ответе содержится хотя бы одна ошибка, то ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов.
VI. Задание с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий. Необходимо внести название изображения на иллюстрации самостоятельно в поле для ответов.	Правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – в 0 баллов.
VII. Задание-кроссворд. При выполнении этого задания необходимо решить кроссворд и ввести в поле для ответа ключевое слово.	Правильный ответ - полученное ключевое слово, оценивается в 1 балл, отсутствие ключевого слова – в 0 баллов.
VIII. Задание–задача. При выполнении этого задания необходимо решить задачу на черновике и ввести получившееся значение в поле для ответа.	Правильный ответ оценивается в 5 балла, неправильный – в 0 баллов.

Оценка результата участника в теоретическом испытании определяется арифметической суммой всех первичных баллов, полученных за выполнение заданий, и составляет:

для 5-6 классов – **24 первичных баллов**;
 для 7-8 классов – **38 первичных баллов**;
 для 9-11 классов – **46 первичных баллов**.

Полученный результат первичных баллов за теоретический тур пересчитывается в «зачетный» балл формуле:

$$X_i = (K \times N_i) / M,$$

где **X_i** – «зачетный» балл **i** – го участника; **K** – максимально возможный зачетный балл в конкретном задании; **N_i** – результат участника в данном задании; **M** – максимально возможный для теоретического тура.

Пример: результат участника 9 класса – 40 первичных баллов ($N_i=40$) из 46 максимально возможных ($M=46$). Максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу значения и получаем «зачетный» балл: **$X_i = (20 \times 40) / 46 = 17,39$ баллов.**

Оценивание выполнения заданий онлайн тура осуществляется по ключам автоматически на онлайн платформе. Перевод первичных баллов в «зачетные» также производится автоматически в указанной системе.

3.2. Методика оценки выполнения практических заданий.

На школьном этапе олимпиады участники выполняют два практических испытания: гимнастика, прикладная физическая культура.

По разделу «Гимнастика» судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из 10 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Полученный результат переводится в «зачетные» баллы, по формуле:

$$X_i = (K \times N_i) / M,$$

где **X_i** – «зачетный» балл **i** - го участника;

K - максимально возможный «зачетный» балл, установленный РПМК (**40**);

N_i – результат **i** - го участника;

M – лучший из результатов, показанных в данном испытании.

Пример для испытания «Гимнастика»: **K** – 40 (установлен предметной комиссией), **N_i** – 8,88 (личный результат участника), **M** - 9,79 (лучший результат из показанных в испытании) и получаем

$$X_i = (40 \times 8,88) / 9,79 = 36,28 \text{ баллов.}$$

При оценивании выполнения задания **по прикладной физической культуре** учитывается время преодоления дистанции и качество исполнения. Результат участника складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за невыполнение или нарушение техники отдельных приёмов).

Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее последнее. Участнику, показавшему лучшее

время, начисляется максимально возможный «зачётный» балл (**40 баллов**); остальным – в соответствии с формулой:

$$X_i = (K \times M) / N_i,$$

где X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K - максимально возможный «зачетный» балл, установленный РПМК (**40**);

M – лучший из результатов, показанных в данном испытании.

N_i – результат i -го участника.

Пример для испытания «Полоса препятствий»: K – 40 (установлен предметной комиссией), M – 30,11с (лучший результат из показанных в испытании), N_i – 35,09 с (личный результат участника) и получаем

$$X_i = (40 \times 30,11) / 35,09 = \mathbf{34,32 \text{ баллов.}}$$

Оценивание выполнения заданий практического тура осуществляется судьями в соответствии с критериями. Перевод результатов в «зачетные» баллы производится автоматически на платформе РБДО после внесения протоколов.

4. Порядок подведения итогов.

Итоги подводятся отдельно по группам: **мальчики 5-6 классов, девочки 5-6 классов, юноши 7-8 классов, девушки 7-8 классов, юноши 9-11 классов и девушки 9-11 классов.**

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся после завершения рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады.

На школьном этапе в каждой образовательной организации определяются победители и призёры. **Не допускается подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на основании сопоставления результатов участников из различных образовательных организаций.**

Организатор школьного этапа утверждает результаты (рейтинг победителей и рейтинг призёров) и публикует их на своем официальном сайте в Интернете.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Для проведения **теоретико-методического испытания** в онлайн формате каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим

техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

Для проведения **практических испытаний** школьного этапа, региональная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

– спортивный зал с разметкой и специальным оборудованием для выполнения практических заданий. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной 1 м, полностью свободная от посторонних предметов.

«Прикладная физическая культура» (полоса препятствий)

- конусы – 12 шт.;
- стойки (высота 135 см) – 12 шт.;
- секундомер – 2 шт.;
- измерительная рулетка;
- набивные мячи (1, 2, 3 кг, по 3 штуки каждого веса согласно возрасту и полу участников);
- свисток – 1 шт.;
- гимнастическое бревно (4 м × 24 см × 25 см);
- мел.

«Гимнастика»

– дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов

- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением (для ведения протоколов членами жюри);
- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы);
- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;
- микрофон.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

На школьном этапе участникам **не разрешается** пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Особые требования к проведению олимпиады.

Комплект материалов практической части олимпиадных заданий будет доступен организаторам для скачивания в РБДО *не позднее, чем за 2 дня до начала испытаний*, задания теоретико-методического испытания – в день проведения соответствующего этапа олимпиады.

Видеозапись показа практических испытаний будет опубликована на сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/fizicheskaya-kultura-shkolnyj-etap/> *не ранее, чем за 24 часа до начала школьного этапа олимпиады по физической культуре.*

Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

Формат организации показа заданий практических испытаний устанавливается организатором школьного этапа олимпиады по физической культуре.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Презентация с разбором олимпиадных заданий теоретического тура будет размещена на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/fizicheskaya-kultura-shkolnyj-etap/> после окончания олимпиады по предмету физическая культура.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий и анализа выполненных работ членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ теоретического тура и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

9. Рекомендованные источники для подготовки участников к школьному этапу олимпиады.

1. Афонькин С. Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель – СПб: БКК, 2012. – 96 с.

2. Балашова В. Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.

3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПКИППРО, 2006.

4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.

5. Гурьев С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М.: Русское слово, 2012.

6. Красников А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.

7. Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.: ил.

8. Лукьяненко В. П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.

9. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич / под ред. В. И. Ляха. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

10. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил. – (Школа России).

11. Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил.

12. Матвеев А. П. Физическая культура: 6-7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.

13. Матвеев А. П. Физическая культура. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.

14. Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.

15. Матвеев А. П. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.

16. Погадаев Г. И. Физическая культура. 7-9 классы: учебник / Г. И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2012.

17. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб. пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019. – 216 с.: ил.

18. Физическое воспитание в школе: легкая атлетика / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014.

19. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М.: Просвещение, 2011.

20. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянская, С. С. Петров. – М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. – 126 с.

21. Физическая культура: учебник для учащихся 10 классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

22. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

23. Чесноков Н. Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

24. Чесноков Н. Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, В. В. Кузин, А. А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.

25. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.

26. Чесноков Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.

27. Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.

28. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

Интернет-источники:

1. <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.
2. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
3. <https://rusada.ru/> Российское антидопинговое агентство.
4. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека
5. http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=49&MAGAZINE_ID=96088 / Журнал «Физическая культура в школе»
6. https://volley.ru/assets/files/documents/466/4175_document.pdf / Официальные волейбольные правила.
7. <https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0> / правила игры в футбол 2019/20
8. [https://rushandball.ru/Files/Documents/Pravila_gandbol_2023_izmenenie_1_1d611316c0 %20\(2\).pdf](https://rushandball.ru/Files/Documents/Pravila_gandbol_2023_izmenenie_1_1d611316c0%20(2).pdf) / Правила вида спорта «Гандбол»
9. <https://sudact.ru/law/prikaz-minsporta-rossii-ot-16032017-n-182/pravila-vida-sportabasketbol/> Официальные правила баскетбола
10. https://russwimming.ru/upload/documents/2023/Pravila_plavanie_2023_deustvuyut_s_1_ya_nvary_2024.pdf / Правила ФИНА по плаванию