

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
по географии
протокол от 06.07.2026 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по географии
в 2026/2027 учебном году**

Екатеринбург

2026

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по географии разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по географии 23.06.2026 г., Протокол № 5.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету географии и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по географии.

Олимпиада по географии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными целями проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии являются выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявляющих творческие способности и устойчивый познавательный интерес к географической науке и исследовательской деятельности, популяризация географических знаний и географического образования, а также формирование мотивации к систематическому углублённому изучению предмета и самостоятельному приобретению знаний в области географии.

Задачи олимпиады:

1. Создание условий для самореализации и профессионального самоопределения обучающихся средствами географии.
2. Выявление талантливых школьников, проявляющих познавательный интерес к географии.
3. Развитие у обучающихся мотивации к систематическому углублённому изучению предмета и самостоятельному приобретению знаний.
4. Расширение географического кругозора и общей эрудиции участников олимпиады.
5. Оценка уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Отбор школьников, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки, для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по географии проводится по заданиям, разработанным для параллелей 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап олимпиады для обучающихся 5-11 классов проводится по заданиям, разработанным членами региональной предметно-методической комиссии. В каждый вариант школьного тура олимпиады включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса географии и выполнение основных требований к уровню подготовки школьников, а также направленные на проверку кругозора и эрудиции участников.

Содержание заданий школьного тура олимпиады определяется на основе обязательного минимума содержания основного общего образования по географии. Участник школьного этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для параллели, в соответствии с школьной программой, которую он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Школьный этап олимпиады по географии для обучающихся 5-11 классов состоит из одного теоретического (тестового) тура индивидуальных состязаний участников. В задания тестового тура школьного этапа включены 15-25 заданий с записью краткого ответа в виде цифры, последовательности цифр, в виде слова или словосочетания, или сочетания цифр и букв.

На выполнение заданий школьного тура олимпиадной работы отводится:

45 минут для параллелей 5, 6, 7, 8 классов;

60 минут для параллели 9 классов;

90 минут для параллелей 10, 11 классов.

3. Критерии оценивания

Оценивание школьного тура ВсОШ по географии производится в соответствии с критериями, разработанными членами региональной предметно-методической комиссии для каждой параллели.

Критерии оценивания приведены в инструкциях к заданиям и в пояснительных записках.

Таблица 1

Максимальное общее количество баллов по параллелям

Класс	Время выполнения	Максимальный балл
5	45	50
6	45	50
7	45	50
8	45	50
9	60	60
10	90	50
11	90	50

4. Порядок подведения итогов

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение всех заданий теоретического тура.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся после завершения рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Для проведения школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования

Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Особые требования к проведению олимпиады не предусмотрены.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/geografiya-shkolnyj-etap/#solve> после даты окончания олимпиады по географии.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий и анализа выполненных работ членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.