

«Развитие естественно – математического образования в дошкольных организациях: от концепции к практике».



МКДОУ № 3 д/с
«Рябинка»

2026г.

Целевые ориентиры – п.4.6 ФГОС ДО;
- п.1.2.4. –ФОП ДО

Ключевой принцип — интеграция.
Математика и естествознание не изучаются
как отдельные предметы, а вплетены во все
виды деятельности: игру, конструирование,
занятия, бытовые ситуации, прогулки.

Концепция: Ребёнок должен понимать суть числа, а не просто механически называть цифры.
Математика повсюду: в режиме дня, в количестве игрушек, в форме печенья.



Концепция: Природоведение для дошкольника — это не запоминание названий животных и растений, а наблюдение, сравнение и простейшее экспериментирование. Главный инструмент — любопытство.







Как концепция становится системой?

Проектная деятельность.

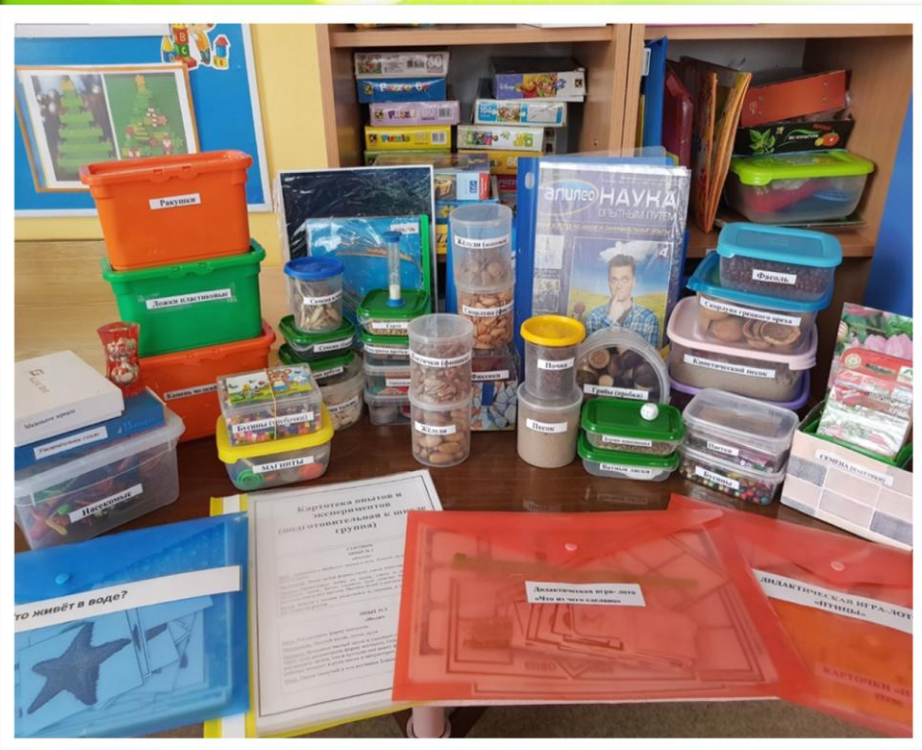
- Проект «Города России.
результат



- Долгосрочный проект
«Детская типография»
результат



2. Развивающая среда.

A photograph showing two young children, a boy and a girl, both wearing red t-shirts, sitting at a table in a classroom. They are working on a project that involves cardboard boxes and wires. The boy is on the left, looking at the camera with a smile, while the girl is on the right, also smiling. In the background, there is a colorful play structure, a shelf with various toys, and a drawing board with a colorful drawing of a face. The overall atmosphere is bright and creative.





3. Интеграция в повседневную жизнь





Главная цель современного естественно-математического образования в детском саду — сохранить и развить природную любознательность ребёнка. Когда математика и наука становятся инструментами познания мира, а не скучными обязательными предметами, ребёнок приходит в школу не со страхом перед формулами, а с желанием узнать ещё больше. Он уже умеет наблюдать, сравнивать, предполагать и проверять — именно эти навыки являются фундаментом для успешного обучения в будущем.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!